



17 жніўня 1992 года было ў Мінску яўленне праасвяшчэннай Дзевы Марыі. Паглядзе-ла яна на горад наш, падняла ўгору рукі для благаславення, угледзелася ў нашы твары... ды і вырашыла застацца тут. Мабыць, пашкадавала нас, шматпакутных, Чарнобылем, засухай і бясконцым узняццём цэнаў змардаваных. Не дарма ў народзе гавораць: хто каго любіць, той таго і чубіць. Любіць Бог Беларусь, ой, як любіць. Таму, мабыць, і святую заступніцу паслаў да нас. А што тут дзіўнага! Калі некалі Хрыстос прыямліўся ў Гародні, чаму б зараз Маці Боская не завітаць у Мінск! А хто не верыць, прыезджайце да нас, ідзіце ў Кафедральны сабор і схіліцеся перад прыгажосцю Дзевы Марыі, што ззяе золатам і нябесным блакітам на фасадзе храма. З гэтай нагоды адбылося ўрачыстае набажэнства, а мітрапаліт Мінскі і Слуцкі Філа-

рэт, патрыяршы экзарх усяе Беларусі асвятціў ікону-мазаіку, якую выканала група мастакоў-эксграфістаў пад кіраўніцтвам Яўгена Ключарова.

А мне ўсё думаецца: можа святая суцэ-шальніца ўвогуле ніколі наш горад не пакі-дала! Бо менавіта яна адлюстравана на ста-ражытным гербе Мінска. А зараз проста вырашыла зноў нам паказацца напярэдадні 1000-годдзя хрышчэння Беларусі. Як бы там ні было, барані нас, Маці Боская!

Вераніка ЧАРКАСАВА.

НА ЗДЫМКАХ: урачысты малебен; мітрапа-літ Мінскі і Слуцкі, патрыяршы экзарх усяе Беларусі ФІЛАРЭТ асвятчае ікону.

Фота У. МЯЖЭВІЧА.

ПРА ГУМАНІТАРНУЮ ПАДРЫХТОЎКУ Ў ТЭХНІЧНЫХ ВНУ

ЦІ ПАТРЭБНА ІНЖЫНЕРУ ВЕДАННЕ ГІСТОРЫІ?

Шмат змяненняў у свеце. Але ж нязменна адно: студэнт і яго імкненне да ведаў і адукацыі.

Кажуць, студэнты ад сесіі да сесіі жывуць весела. Аднак як бы там ні жартавалі з таго, як здаюць экзамены студэнты, да навукі яны не абыхавяцца. Асабліва зараз, калі прэстыж яе паступова павышаецца.

Праўда, сёння студэнт часта бывае не задаволены менавіта якасцю ведаў. Нядаўнія выпускнікі добра памятаюць, што галоўны іх забівалі на першых курсах гісторыяй КПСС, навуковым камунізмам, паасобку палітэканоміяй сацыялізму і капіталізму. Назаўжды запомню, як тры гады назад у БДУ нам тлумачылі словы Леніна пра «загниваючы капіталізм». Сцвярджалася, што Ленін меў на ўвазе не крах капіталістычнага грамадства, а яго відавочнае. Так на занятках прыстасоўвалі старыя прынцыпы да новай сітуацыі ў грамад-

стве. Парушалася ўсякая логіка. Рабілася гэта вельмі наіўна і непераканаўча.

Тысячы маладых людзей атрымлівалі дыплом, не пазнаўшы ні філасофіі, акрамя марксісцка-ленінскай, ні гісторыі, акрамя КПСС і школьнага курса. Як вядома, на тэхнічных факультэтах не праходзілі іншых гуманітарных прадметаў. Так і «ішлі ў людзі» без сапраўдных ведаў пра жыццё і свет.

Калі гаварыць пра нацыянальную свядомасць і чалавечую годнасць, то дарэчы меркаваць, што гэтымі якасцямі павінны ў поўнай меры валодаць якраз прадстаўнікі інтэлігенцыі. Добра, калі гэтыя якасці ўспрыняты чалавекам з малаком маці. А калі не, то не магла выхаваць іх ні наша сярэдняя, ні вышэйшая школа.

Хацелася б, каб навучальныя ўстановы былі здольныя рыхтаваць сапраўды інтэліген-

тных людзей з пэўнымі ведамі як у тэхнічнай, так і ў гуманітарнай галінах.

Сёння ўжо няма ў кожнай ВНУ кафедраў навуковага камунізму і гісторыі КПСС. Створаны іншыя. Кафедра беларусказнаўства — у Брэсцкім, кафедра беларускай культуры — у Мінскім педінстытутах. У радыётэхнічным заснавана кафедра гуманітарных дысцыплін. Там вывучаюць гісторыю культуры Беларусі, праблемы айчыннай і сусветнай гісторыі.

Аднак праблема выкладання грамадска-палітычных дысцыплін існуе. У канцы верасня павінна адбыцца калегія Міністэрства адукацыі якраз па гэтай праблеме. Пра саму падзею трохі пазней. А пакуль пра тое, як абмяркоўваецца пытанне гуманітарных дысцыплін у грамадстве.

ПРА КАШЧЭЯ
БЕССМЯРОТНАГА

Такі вобраз выкарыстаў у

сваім артыкуле Сяргей Дзянісаў, першы прарэктар Мінскага медінстытута. Кашчэй Бессмяротны ў яго — гэта стары выкладчык, што не жадаюць добраахвотна пакінуць кафедру. У артыкуле паважанага прарэктара не выклікае даверу можа толькі казачны персанаж. 2—3 галавы адначасова замест адной ссечанай вырасталі ў Змея Гарыныча. Гэта, канешне, дэталі. Пад галоўкамі тут маюцца на ўвазе вучэбныя прадметы, што з'яўляюцца замест былых пракамуністычных. Сяргей Дзянісаў падкрэслівае ў сваім артыкуле, што сутнасць іх не змянілася, нягледзячы на тое, што яны маюць новыя назвы — гісторыя айчыны, сусветная культура, палітычная гісторыя. Калі выкладчыкі старыя — прадметы тыя ж, сталінска-брэжнеўскага накірунку. Такія галоўная думка аўтара. Больш

(Заканчэнне на 3-й стар.).

ДА НАШЫХ СЯБРОЎ

І ПРЫХІЛЬНІКАЎ

Рэдакцыя «Голасу Радзімы» шчыра ўдзячная сваім чытачам, хто застаўся верным газеце, нягледзячы ні на якія фінансавыя праблемы ды іншыя цяжкасці, што спадарожнічалі нам у 1992 годзе.

Спадзяёмся, што яны не адмовяцца ад «Голасу Радзімы» і на 1993 год, а можа асабістым прыкладам яшчэ і прыбавяць нам чытачоў у 1993 годзе, не зважаючы на тое, што кошт падпіскі на газету павялічыўся ў некалькі разоў.

Падпісная кампанія пачалася з 10 жніўня.

Індэкс «Голасу Радзімы» — 63854.

У ЛЮСТЭРКУ СТАТЫСТЫКІ

ЗАРПЛАТА І ЦЭНЫ

Як паведаміў Дзяржкамстат Рэспублікі Беларусь, сярэднемесячная заробатная плата рабочых і служачых у першым паўгоддзі 1992 года складала 2 590 рублёў і ўзрасла ў параўнанні з аналагічным перыядам мінулага года ў 7,4 раза. У чэрвені яна дасягнула 4 319 рублёў і павялічылася за паўгоддзе ў 4 разы. Рознічныя цэны на тавары і паслугі за гэты перыяд узраслі ў 5,5 раза.

Сярэднемесячная заробатная плата рабочых і служачых Расіі ў першым паўгоддзі бягучага года складала 3 021 рубель, у тым ліку ў чэрвені — 5 067 рублёў, Казахстана — 2 063 рублі і 3 599 рублёў, Латвіі — 2 835 і 4 675, у Літве заробатная плата рабочых і служачых у чэрвені складала 5 768 рублёў.

ПРЫВІД ЛЯ НАШЫХ ДЗВЯРЭЙ

ЧАГО ВАРТЫ ДЫПЛОМ

Яшчэ год-два назад кожны выпускнік любой навучальнай установы разам з дыпламам аб заканчэнні яе атрымліваў скіраванне на працу. Сёння ж, па даных Гарадскога цэнтра занятасці, у Мінску склалася катастрофічнае становішча з працаўладкаваннем маладых спецыялістаў. Каля трэці іх не атрымалі гарантыі ўладкавання на работу. А па асобных вышэйшых навучальных установах, тэхнікумах і ПТВ карціна яшчэ больш цяжкая. Беларуская акадэмія мастацтваў: самастойна шукаюць месца ўсе 100 працэнтаў выпускнікоў, інстытут культуры — 79, Дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт — 42. А на спецыяльнасці бухгалтарскі ўлік у гандлі 70 працэнтаў. Беларуская політэхнічная акадэмія — 36, у тым ліку на прыкладной матэматыцы — 96 працэнтаў. Падобнае становішча і ў сярэдніх навучальных установах. Не размеркавана больш палавіны выпускнікоў электратэхнікума сувязі. Застаўся без спраў і кожны трэці выпускнік ПТВ.

ПРЭЗЕНТАЦЫЯ

«ДЫПЛАМАТЫЧНАЯ» ВЁСКА

У Міністэрстве замежных спраў Беларусі адбылася прэзентацыя праекта дыпламатычнай вёскі, якая будзе складацца з комплексу пасольскіх будынкаў з утульнымі дварыкамі, садамі, басейнамі, аўтастанкамі і шматлікімі памяшканнямі абслугоўвання.

Мінск — прыгожы горад, але ён не мае ўмоў для размяшчэння тут замежных прадстаўніцтваў. Для гэтага патрэбны асабнякі са зручнымі пад'язнымі шляхамі... Такія будынкі ў Мінску можна па пальцах пералічыць. А пакуль большасць з 15 пасольстваў, якія ўжо працуюць у Беларусі, знаходзяцца ў гасцініцах, што дастаўляе мноства нязручнасцей для дыпламатаў. Вось чаму інстытуту «Беларусьпраект» было прапанавана распрацаваць спецыяльны архітэктурны ансамбль, які быў бы зручны дыпламатычнаму корпусу і адпавядаў палажэнню аб знаходжанні замежных місій на тэрыторыі Беларусі.

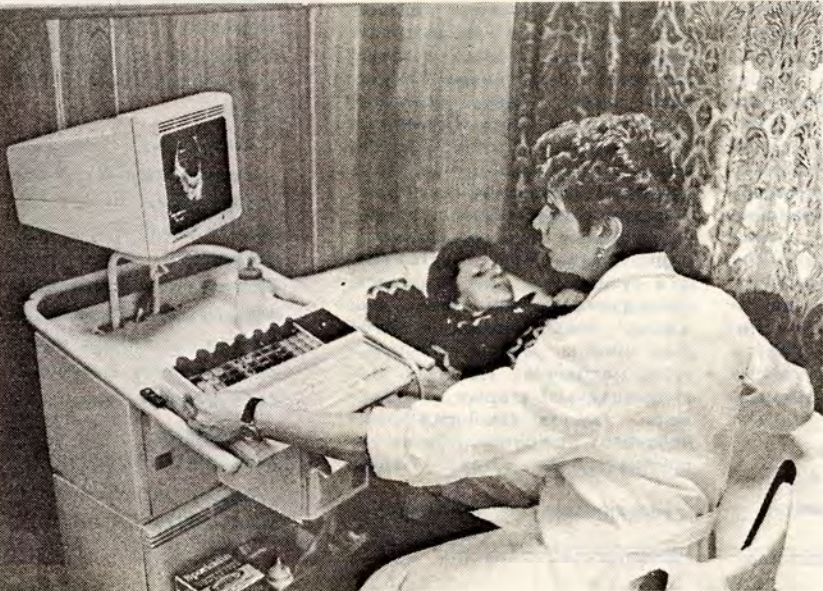
Пасольскую вёску мяркуецца размясціць у канцы праспекта імя П. Машэрава. Будаўніцтва яе будзе весціся як за сродкі дзяржаў, якія хочуць мець у Мінску свае прадстаўніцтвы, так і за кошт рэспубліканскага бюджэту. Потым гатовыя будынкі будуць здавацца ў арэнду або прадавацца жадаючым.

УЦЕЧКА МАЗГОЎ

ХУТЧЭЙ НА ЗАХАД

Беларусь у 1990 годзе пакінулі на кожныя 100 тысяч жыхароў 332 чалавекі, што значна перавышае паказчыкі па іншых рэгіёнах былога Саюза. Сярод гарадоў першынство трывала захапіў Мінск — 626 чалавек на 100 тысяч жыхароў.

ШЛЮБ І СЯМ'Я



ЗАРАБЛЯЮЦЬ НА МАРОЖАНАЕ

Гэтыя брэсцкія дзеці (на здымку) зарабляюць сабе на марожанае самі. Кожную пятніцу з'яўляюцца яны ў рэдакцыі новай гарадской газеты «Вечерний Брест», каб, узяўшы стос свежых экзэмпляраў, разнесці іх па гораду. «Вячорка» раскупляецца ў лічаныя гадзіны. Такая форма супрацоўніцтва аказалася выгаднай і рэдакцыі, і юным распаўсюджвальнікам газеты. Папулярнасць, а з ёю і тыраж «Вечернего Бреста» рэзка ўзраслі, а школьнікі за сваю працу з кожнага прададзенага экзэмпляра атрымліваюць 45 капеек.



Сацыёлагі адзначаюць, што эміграцыйныя настроі па выніках некаторых апытанняў сярод вучоных у 10 разоў вышэйшыя, чым сярод іншых слаёў насельніцтва. Паводле даных сацыялагічнай службы «Грамадская думка», на сёння колькасць жадаючых пакінуць Беларусь складае 22 працэнтаў яе жыхароў.

Асноўнымі прычынамі, па якіх вучоныя жадаюць пакінуць рэспубліку, з'яўляюцца дрэннае фінансаванне работ, агульная палітычная і эканамічная нестабільнасць, непрыстэжнасць працы вучонага. Апытанне, праведзенае Інстытутам сацыялогіі ў сістэме акадэмічных інстытутаў, паказала, што супрацоўнікаў, якія жадаюць сёння застацца працаваць у рэспубліцы, сярод матэматыкаў — 60, сярод фізікаў — 50, сярод спецыялістаў па інфарматыцы — 40 працэнтаў.

З агульнай колькасці апытаных супрацоўнікаў Акадэміі навук 51 працэнт выказаў гатоўнасць неадкладна паехаць працаваць па кантракту на Захад.

«Нельга не заўважыць, што армію не выпускаюць з палітычных ціскаў. У большай ступені гэта прыкметна ў сродках масавай інфармацыі. Адносіны да арміі становяцца барометрам вымярэння пазіцый нават для грамадскіх арганізацый. Нам бы не хацелася быць у эпіцэнтры палітычных сварак. Занадта гэта складана і ненармальна для арміі, якая павінна служыць народу і дзяржаве. Таму мы, ваенныя, чакаем канструктыўнай зацікаўленай дапамогі ад прадстаўнікоў чацвёртай улады. Яе, на жаль, пакуль мала ў друку, у тэле, радыёперадачах. У армейскае асяроддзе, якое заўсёды было глыбока інтэлектуальным, робяцца спробы ўкараніць вірус надуманага нацыяналізму. Некаторымі функцыянерамі псеўдапатрыятычных рукаў ставіцца агульнае, зняважлівае кліймо на афіцэраў, генералаў небеларускай нацыянальнасці, іх абвінавачваюць нібыта ў патэнцыяльнай няшчырасці ў служэнні народу Беларусі. Гэта, па меншай меры, некарэктна і адстае ад сённяшніх нашых нялёгкіх рэальнасцей, якім, як паветра, патрабуецца стабільнасць і здаровы розум».

П. КАЗЛОЎСКІ,
міністр абароны РБ.

АД СЭРЦА ДА СЭРЦА

ЗНОЎ МІХАІЛ МЕЛЬНІК

250 каробак вітамінаў, кошт якіх складае 700 тысяч нямецкіх марак, надаўна прывёз у Мінск з Германіі Міхаіл Мельнік. Гэта імя нашага земляка родам з-пад Мінска ўжо шырока вядомае ў Беларусі. Ён адным з першых адгукнуўся на заклік Беларускага таварыства «Радзіма» дапамагчы ратаваць свой народ ад чарнобыльскай бяды.

Груз гуманітарнай дапамогі, пра які мы згадалі, ужо адзінаццаты па ліку, што прывозіць на Радзіму Міхаіл Мельнік. Вітаміны чакаюць у паліклініках і санаторыях, дзе праходзяць курс лячэння дзеці, якія найбольш церпяць ад чарнобыльскага выбуху.

А Міхаіл Мельнік абячае збіраць дабрачынныя ахвяраванні і, прынамсі, раз на два месяцы прывозіць нашым людзям вітаміны, лекі, медыцынскае абсталяванне.

САЦЫЯЛЬНЫ РАЗРЭЗ

БЕДНАСЦЬ

На Міншчыне за рысай беднасці жыве 80 тысяч чалавек, прычым гэтая лічба пастаянна павялічваецца. Сярод іх 32 тысячы пенсінераў, 12 тысяч адзіночкіх старых, 4 300 сем'яў, якія даглядаюць інвалідаў першай групы, 4 700 адзіночкіх маці і 6,6 тысячы мнагадзетных сем'яў. Ва ўсіх пералічаных катэгорыях даход на аднаго члена сям'і меншы за мінімальную зарплату.

ВЕСТКІ АДУСЮЛЬ

● Званне «Ганаровы грамадзянін» у сталіцы носяць усяго 14 мінчан. Яно прысвоена трохразоваму алімпійскаму чэмпіёну Аляксандру Мядзведзю, акадэміку Ігнацію Антонаву, людзям, якія вызначыліся пры вызваленні Мінска ад нямецкіх акупантаў.

Сярод ганаровых мінчан ніколі не было партыйных і савецкіх дзеячаў.

● Зноў падаралі міжнародныя тэлефонныя размовы. З 15 жніўня ўведзены новыя тарыфы. Цяпер адна хвіліна тэлефоннай сувязі Беларусі са Злучанымі Штатамі Амерыкі каштуе ўжо 96 рублёў, а з суседняй Польшчай ці Германіяй — 48 рублёў.

● У Міністэрстве абароны Рэспублікі Беларусь ляжыць 11 тысяч рапартаў афіцэраў-беларусаў, якія служаць у краінах Садружнасці і хацелі б вярнуцца на радзіму. Але толькі 8 працэнтаў з іх маюць тут жыллё. З 40 тысяч афіцэраў, што праходзяць службу за межамі Беларусі, 80—90 працэнтаў — спецыялісты войск супрацьпаветранай абароны і палітработнікі.

● У нашым «звярынцы» (так у народзе называюць беларускія грошы) чакаецца прыплод. Да ваўкоў, зайцоў, вавёрак ды іншай фауны, выпушчаных на свет 25 мая г. г. (дзень уяўлення ў абарачэнне беларускага рубля), хутка далучацца бабры, ласі і зубры. Гэта значыць — грашовыя знакі вартасцю 3,25 і 100 рублёў Нацыянальнага банка рэспублікі.

● Год назад консул Балгарыі ў Мінску Пётр Куцараў наведваў праваслаўную царкву, што была закладзена ў Пагост-Загародскім на Піншчыне ў гонар славянскіх асветнікаў Кірылы і Мяфодзія. Ён прапанаваў надаць імя вялікіх славян адной са школ. І вось праз год Савет Міністраў рэспублікі прыняў пастанову: сярэдняя школа ў Пагост-Загародскім будзе называцца імя Кірылы і Мяфодзія.

● Студэнты галандскіх каледжаў пройдуць стажыроўку ў Беларускай сельскагаспадарчай акадэміі. На працягу васьмі тыдняў яны будуць весці гутаркі-дыялогі з нашымі вучонымі па праблемах жывёлагадоўлі, механізацыі і эканомікі сельскай гаспадаркі, знаёміцца з вучэбнай гаспадаркай і доследнымі палямі акадэміі.

ЦІ ПАТРЭБНА ІНЖЫНЕРУ ВЕДАЊНЕ ГІСТОРЫІ?

(Заканчэне.

Пачатак на 1-й стар.)

таго, ён сцвярджае, што грамадска-палітычныя курсы часта замяняюць навучанню па асноўнай графесіі. Здзіўляе наша спрадвечная абмежаванасць, проціпастаўленне паняццяў рознага ўзроўню. Медык (як і тэхнолаг, педагог) у ідэале павінен дасканалы валодаць прафесійнымі ведамі. Але гэта не азначае, што яму не патрэбны веда па гісторыі, сацыялогіі, мастацтву. Гаворыць Сяргей Дзянісаў, што быццам у Еўропе ў медыцынатытах не вывучаюць гуманітарныя дысцыпліны. Аднак ёсць іншыя звесткі: 20 працэнтаў уучэбнай нагрукі ў навуальных установах ФРГ адводзіцца на гэтыя прадметы. Яшчэ ў пачатковай, потым асноўнай і рэальнай школах маладыя людзі вучаюцца рэлігіі, гістарычных навук, эканоміку, псіхалогію, мовы. Канешне, няма сэнсу вучыць тых дысцыпліны яшчэ раз у інстытуце.

У нашых жа медыцынскіх ВУН аб'ём выкладання грамадскіх дысцыплін скарачаны ў 2 разы.

І гэта ўжо не здзіўляе, калі Сяргей Дзянісаў заявіў у сваім артыкуле, што праблема грамадскіх навук — адна з тых, што «не стаяць выеденнага яйца».

ГНАНАЯ ПАЛІТЫЧНАЯ ГІСТОРЫЯ

Здаецца, так не лічаць у політэчнай акадэміі. Ва ўсякім разе ўвагу да сябе кафедры заслужылі. Яшчэ ў 1989 годзе кафедра гісторыі КПСС была перайменавана ў кафедру палітычнай гісторыі. Зараз жа яна стала называцца — «аічыннай і сусветнай культуры». Сапраўды, было не зразумела, якое дачыненне мае вивучэнне культуры да палітычнай гісторыі. А гэтае дачыненне, хаця б па напрамку, быць павінна, калі ўжо ўзнікла адна кафедра замест другой. Храналагічна гэта было звязана са жнівёньскім пучкам. Менавіта тады пачалі даваць новыя і вяртаць старыя імёны гарадам і вуліцам. У акадэміі пачаліся сумненні: ці адпавядае курс палітычнай гісторыі часу і ці не

з'яўляецца ён гісторыяй КПСС з новай назвай? Станоўча адказаўшы на гэтае пытанне, кафедру перафарміравалі. Палітычную гісторыю ў БПА больш не выкладаюць. Я не ведаю, як там чыталі лекцыі. Магу толькі сказаць, што я бачыла рэфераты, якія рыхтавалі студэнты. Іх паказваў мне дацэнт кафедры Уладзімір Ермалаеў. Яны тычыліся калектывізацыі (за і супраць), Беларускай Народнай Рэспублікі, сталінскіх рэпрэсій. Курс быў прысвечаны палітычным партыям, групам, пльням, працам 30-х гадоў. Дарэчы, магу дадаць, што менавіта палітычную гісторыю скончылі вывучаць у летнім семестры студэнты 3-га курса факультэта журналістыкі БДУ. Канешне, не было падручнікаў. Аднак былі лекцыі выкладчыка. Мелі яны накіроўваючы характар і давалі агульныя звесткі. Студэнты рыхтаваліся па дакументах, часопісах, па асобных артыкулах у кнігах. Курс ахапіў матэрыял ад дзекабрысцкіх арганізацый да сучасных палітычных партый Беларусі. І, ведаеце, калі выкладчык не душыць асабісты погляд студэнта, дае яму права думаць, адбываецца цікавы працэс вучобы нават для людзей, далёкіх ад палітыкі. Веда гэтыя могуць дапамагчы яму лепш арыентавацца і ў сённяшняй складанай сітуацыі. І яшчэ, мне здаецца, сур'ёзнае вивучэнне палітычнай гісторыі выходзіць непрыняцце насілля ў любым выглядзе. Гісторыя нашай краіны дэманструе, чым заканчваецца рэвалюцыя, войны, дыктатура. Каб наш сумны вопыт не паўтарыўся, гісторыю неабходна ведаць. Не хочацца, каб у БДУ ліквідавалі гэты курс, як зрабілі ў Політэчнай акадэміі.

Сёння на створанай кафедры гісторыі аічыннай і сусветнай культуры ў БПА вивучаюць гісторыю Беларусі і гісторыю культуры. Вось, аднак, што заўважыў Уладзімір Ермалаеў:

— Вивучэнне гісторыі і культуры Беларусі абмежавана перыядам да 1917 года. Сістэматычны курс гісторыі і культуры зняты з вучэбнага плана.

— Колькі ж гаўдзін аддадзена пад гэтыя курсы?

— Па плану — у першым семестры 34 гаўдзіны на гісторыю

Беларусі, у другім 56 гаўдзін на сусветную і аічынную культуру.

— Небагата. А скажыце, калі ласка, хто будзе выкладаць на кафедры гісторыю культуры?

— Да нас прыйшлі некалькі новых лектараў з кафедры філасофіі — спецыялісты па этыцы, эстэтыцы. Было 6 лагічна, каб яны чыталі курс па гісторыі культуры. Аднак гэта пытанне яшчэ не вырашана. Канешне, гісторыі не згадзяцца на самаўжніцтва — выкладаць філасофскую дысцыпліну. Яны не спецыялісты ў гэтай галіне.

— Ці лічыце вы магчымым сёння, калі няма пэўнай гістарычнай канцэпцыі, падручнікаў, выкладаць гісторыю Беларусі сіламі былой кафедры гісторыі КПСС?

— Я такое магу сабе ўявіць і бачу, што выкладчыкі ў большасці сваёй здольныя на гэта. Усе яны — гісторыкі, па-першае. Пры навуковым падыходзе да працы пры іх узроўні падрыхтоўкі курс гісторыі Беларусі можа адбыцца. Падручнікаў сапраўды няма. Але ёсць надрукаваныя работы Ігнатойскага, Ермалавіча. На іх мы і нацэляваем студэнтаў. Што ж да канцэпцыі, то навуцы патрэбна шматканцэптуальнасць, на мой погляд. Усе мы — сведкі крызісу гістарычнай навукі, да якога прывёў нас адзіны пануючы погляд на падзеі гісторыі. Усе мы — яго ахвяры.

ПРА КАШТОЎНАСЦЬ СУМНЕННЯ

Уладзімір Ермалаеў доўга яшчэ гаварыў пра свае праблемы гісторыка і выкладчыка гуманітарнай дысцыпліны ў тэхнічнай ВУН.

У яго і ў Сяргея Дзянісава процілеглыя погляды. І ў аднаго, і ў другога ёсць свае прыхільнікі.

Мне ж успомніліся словы А. Салжаніцына аб тым, што скептыцызм — першапачатак здольнасці мысліць і розуму наогул. Ці не аднесціся са скепсісам да пазіцыі аднаго і другога паважаных выкладчыкаў? Ці не засумнявацца ў тым, што кожны стары выкладчык — Кашчэй Бессмяротны або Змей Гарынец? Я не ўпэўнена, што гэта полчышка казачных

герояў нічога не заўважае навокал, акрамя сваёй кафедры, за якую будзе трымацца, пакуль не загадаюць вызваліць месца. Калі створацца ўмовы, пры якіх пад новай назвай не будзе чытаць стары курс, не застануцца на кафедры тыя, каму там не месца.

І, канешне, можа не зусім мае рацыю Уладзімір Ермалаеў, так упэўнены ў магчымасцях сваіх калегаў. Гэта пазіцыя канкрэтных людзей. Які ж падыход да праблем гуманітарных дысцыплін на дзяржаўным узроўні? Цяпер, здаецца, самы час успомніць пра калегію Міністэрства адукацыі. Пра яе мы гаварылі з намеснікам міністра адукацыі Васілём Стражавым. Ён падкрэсліў, што адзін з галоўных напрамкаў адукацыйнага працэсу — яго гуманітарызаванне. Такая палітыка дзяржавы. Міністэрства не падзяляе пазіцыі некаторых ВУН, якія пад прыкрыццём дэідэалагізацыі і дэпалітызацыі адмаўляюцца ад паліталогіі, сацыялогіі, скарачаюць курс філасофіі, гісторыі, эканамічнай тэорыі.

В. Стражаў паказаў мне матэрыялы, што падрыхтаваны ў міністэрстве да калегіі. Сярод іх «Даведка аб стане гуманітарнай падрыхтоўкі ў вышэйшых навуковых установах Рэспублікі Беларусь», «Вопыт гуманітарнай падрыхтоўкі навучэнцаў у ЗША, Заходняй Еўропе, Расіі». Ёсць ужо праект рашэння аб стане гуманітарнай падрыхтоўкі ў ВУН і мерах па яе ўдасканаленню. Распрацавана цэлая праграма. У верасні будзе пра што падумаць на кафедрах у ВУН. На маё пытанне аб кадрах выкладчыкаў намеснік міністра адказаў:

— Мабыць, гэта адна з самых складаных праблем. Можна зразумець, з аднаго боку, інстытут, які не хоча, каб яго студэнтаў вучылі нікому непатрэбным дысцыплінам. І наогул да старых выкладчыкаў зразумелы: цяжка ім змяніцца за кароткі час. Але ж, з другога боку, выкладчыкі — людзі розныя. Таму і патрэбен падыход да гэтага пытання. Канешне, прыйдзеца шмат перавучацца. Дарэчы, у рэспубліцы створаны Нацыянальны інстытут гуманітарных ведаў (на месцы Інстытута ўдасканалення выкладчыкаў гуманітарных дысцыплін). У неда-

лёкай будучыні кожны выкладчык павінен будзе прайсці перападрыхтоўку. І яна дасць магчымасць выкладаць на якасна новым узроўні.

Новаўвядзенне Міністэрства адукацыі здаецца мне вельмі патрэбным. Выкладаць гісторыю можна толькі адпавядаючы часу, валодаючы фактурай сучаснасці, дасягненнямі ў навуцы. А адпавядае гісторык гэтым патрабаванням ці не, павінна вызначыць кампетэнтная камісія. Яна можа атэставаць выкладчыка. Яна ж можа вынесці прыгавор і навуцы — адпавядае ці не яна часу.

І яшчэ пра адно сумненне. Ці маем мы права ацэньваць падзеі мінулага з пазіцыі сённяшняга дня? Сёння вельмі проста папракаць кожнага выкладчыка ў выкладанні некалі пракамуністычных курсаў у ВУН. Калі гэта стане нормай, можна прыйсці да вываду, што «чыстыя» ў нас толькі немаўляты.

Усе ўдзельнічалі тады ў няпраўдзе. Яна была асновай дзяржавы. Што было, то было. Не трэба варажасці адзін да аднаго. Калі панём суд, хто ў сябе на кухні, хто на кафедры, не хопіць месца на лаўцы падсудных, бо нават суддзі могуць там апынуцца.

Што ж датычыцца гуманітарных дысцыплін у тэхнічных ВУН, то хачу тое-сёе нагадаць. У недалёкім XIX стагоддзі адзін з сямёў простага доктара набываў адукацыю ў інжынерным вучылішчы. Вывучаў ён там мовы, філасофію, літаратуру, гісторыю і, канешне, спецпрадметы. Пазней ён стаў пісьменнікам. Увесь свет ведае Фёдора Дастаеўскага.

Нармальныя людзі ў любой краіне ведаюць сваю гісторыю. Гэта натуральна для спецыялістаў і гуманітарных, і тэхнічных навук. Чаму ж беларускім студэнтам не вивучаць гісторыю Беларусі? Ім яна патрэбна, як і палітычная гісторыя. Цяжка гаварыць пра дзяржаўную незалежнасць, дзе ў сістэме асветы адсутнічае гуманітарная адукацыя, гістарычная асцяліва. Яна з'яўляецца адным са сродкаў выхавання інтэлігента і патрыёта. Не можа вайсковец абараняць, а земляроб працаваць на зямлі, пра якую нічога не ведае.

Алена СПАСЮК.

3 ПЛЫНІ ЖЫЦЦЯ

А ці не пачаць нам сваю кнігу рэкордаў Гінеса? Хай была б беларускім дадаткам той, замежнай. Справа ў тым, што хутка не хопіць у ёй старонак, каб заносіць усе найвыдатнейшыя рэкорды, дзівацтвы ды проста ідыятызм, якія плодзіць наша сённяшняе жыццё.

Адна з такіх з'яў, якую так і свярбіць зарэгістраваць у кнізе Гінеса, — гэта разменная манета, што знаходзіцца сёння ў абарачэнні ў Беларусі. Каб было больш наглядна, пачнём з прозы жыцця. Вам трэба пайсці ў магазін і нешта купіць, да прыкладу, хлеба і малака. Цешачыся, што вы адразу знайшлі і тое, і другое, становіцеся ў чаргу да касы, каб разлічыцца. Дачакаліся, з вас належыць некалькі рублёў і яшчэ, скажам, 40 капеек. У вас, вядома, іх няма, бо разменная манета практычна няма нідзе ў горадзе, мо хіба толькі ў банку. Тады на ваш лішні рубель вам даюць рэшты... пачак запалак. Яго кошт 50 капеек. Астатнія 10 капеек не лічацца. Хочаце ці не, патрэбны вам запалкі ці не, а возьмеце, бо ў касе манеты няма. Толькі тое, што з рук у рукі: ад пакупніка — касіру, ад касіра — другому такому ж пакупніку. Ён стаіць ля касы яшчэ ў адной чарзе і чакае, каб атрымаць сваю законную рэшту: можа назбіраецца ў касе.

На ваша патрабаванне належачай вам капейкі касіры безапеляцыйна адсякаюць: «Чакайце!» Ён можае чакаць дзесяць мінут, паўгаўдзіны, гаўдзіну. Вы можаце нерававацца і злавачца — гэта ўжо вашы праблемы. У магазіне вазьмуць за тавар усё, што належыць, да капейкі, а



ужо вам належнае — як Бог дасць. Многія ж, калі не большасць з нас, на прапанову чакаць рэшты толькі махнуць рукой: хай прападае.

Але ж не прападае! Вашы капейкі асядаюць рублямі, сотнямі рублёў, тысячамі ў магазінах, а куды яны далей ідуць, можна толькі здагадвацца. Магазіны бядуць, што ў іх няма разменнай манеты, банк не дае, а банк сцвярджае, што мяхамі пхае тую манету магазінам, ды яны адмаўляюцца браць. Зачараванае

кола на простым шляху да рынку! А людзі дасведчаныя пагавораюць, што работнікам прылаўка гэта выгадна, можа і маюць рацыю, бо калі наш фотакарэспандэнт памкнуўся адкрыта зрабіць здымак, як даюць рэшты запалкамі, то магазіннае начальства замітусілася і ў касе тут жа з'явілася дробная манета.

Цяжка прадракаць будучыню разменнай манеты вартасцю ў адзін пачак запалак: магчыма, гэта пераходныя грошы, як і нашы «зайцы» з «ваўкамі». А па-



куль што яны маюць стабільнае хаджэнне. Не толькі вам дадуць рэшты запалак замест капеек, але і вы, не маючы ў кашалыку дробных грошай, можаце дастаць з кішэні пачак запалак і аддаць яго касіру. Прыме. Бы манету.

Апошняя навіна: канкурэнцыю запалакам могуць склаці яблыкі і сушкі. Яны таксама пайшлі ў абарачэнне як разменная манета.

Я. ГІЛУЦЕВІЧ.
Фота Віктара СТАВЕРА.

ГАРАЧЫ ЖНІВЕНЬ 1991 ГОДА

БУДАВАМІ КАРАБЕЛЬ НЕЗАЛЕЖНАСЦІ

Ала ОРСА-РАМАНА

нараділася ў Навагрудку, разам з бацькамі трапіла ў Нямеччыну, пасля ў ЗША. Прафесар хіміі Нью-Йоркскага ўніверсітэта. Бярэ актыўны ўдзел у дзейнасці Беларуска-Амерыканскага Задзіночання ў ЗША. З'яўляецца кіраўніччай беларускага танцавальнага калектыву «Васілёк» у Амерыцы.

Спадарыня Ала Орс-Рамана забараніла мне называць сябе на «вы». «У нас так не прынята, калі ласка, лепш на «ты» пастарайся, зрабі прыемнасць», — папрасіла яна.

Ала — асоба яркая і неардынарная, з разнастайнымі інтарэсамі і захапленнямі. Яе густыя-густыя жоўта-жытнёвыя валасы напэўна з поспехам заменіць зімой футравую шапку. Кароткая стрыжка надае ўсяму яе абліччу нешта гарэзлівае, дзявочае, непракказальнае, а горда ўскінутая галава выдае характар цвёрдага, упартага чалавека, які ведае, чаго ён варты. Тонкая, з бездакорнай паставай, фігурай танцоўшчыцы; лёгкая, імклівая хада; прыемны голас — яна спявае ў царкоўным хоры; абаяльная ўсмешка.

Напэўна, доктар Орс-Рамана вельмі цікава чытае лекцыі студэнтам, бо, акрамя навуковых здольнасцяў і ведаў, мае яшчэ і цудоўныя артыстычныя даныя. Аналітычнасць розуму і гульня, пераўвасабленне даволі гарманічна ўжываюцца ў асобе аднаго чалавека, надаючы ёй арыгінальнасць, своеасаблівасць і загадкавасць.

Расказваў пра Алу-вучонага не буду. Неяк пацікавілася тэмай яе навуковага даследавання, яе «дактарату», але гаворка не атрымалася; надта ўжо дэкай аказалася я ад праблем сучаснай хіміі, надта недасведчанай. Шкада, канешне, бо работа ў амерыканцаў заўсёды на першым месцы. Але ж на другім у паважанага прафесара, безумоўна, — беларушчына. І гэта мяне цікавіць куды больш, чым хімія.

Дачка беларускіх дзеячаў, педагогаў Аляксандра і Наталлі Орс-аў, якія ўсё жыццё прысвяцілі справе адукацыі, выхавання нацыянальнай годнасці і самасвядомасці беларускай моладзі, працягвае пачэсную справу бацькоў.

Два гады назад яна прывезла ў Беларусь танцавальную групу моладзі «Васілёк», удзельнікамі якой былі хлопцы і дзяўчаты беларускага паходжання, што нарадзіліся ў Амерыцы і ніколі не былі на радзіме бацькоў. Не трэба казаць, з якім натхненнем і ўздыхам танцавала моладзь. Але несумненным лідэрам сярод іх была Ала. З цяжкасцю верылася, што яна не прафесіянал, а аматар. Дарэчы, як і ўсе іншыя ў групе. Выступленне ў Мінску стала яе трыумфам і як артысткі, і як кіраўніка «Васілёка».

Толькі ў Амерыцы, ужо трохі пазнаёміўшыся з жыццём нашых суайчыннікаў, праблемамі беларускай эміграцыі, я змегла ацаніць, якую вялікую справу зрабіла дачка Орс-аў, арганізаваўшы «Васілёк», залучыўшы да заняткаў у ім дзяцей, падлеткаў і моладзь, наладзіўшы выступленні калектыву ў прыгожых нацыянальных строях у беларускіх асяродках ЗША, а таксама і на прэстыжных амерыканскіх фестывалях. Якія былі вынікі намаганняў моладшай Орс-аў? Пераацаніць іх немагчыма. Напэўна, трэба сказаць, у якіх няпростых варункх існуе беларуская эміграцыя ў Амерыцы. Не атрымліваючы ніякай духоўнай пажывы і падтрымкі з бацькаўшчыны, у свэрках на рэлігій-

най глебе, яна пачала асімілявацца, губляць сваё нацыянальнае аблічча.

З'яўленне «Васілёка» было вельмі своєчасным. Бацькі аддавалі дзетак у ансамблі, дзе тых навучалі беларускім танцам і песням, старэйшыя шлі ім касцюмы для выступленняў. Словам, кола закруцілася. А пасля вельмі ўдалых выступленняў «Васілёка» на нацыянальных амерыканскіх святах статус беларускай эміграцыі сярод народаў іншых нацыянальнасцей, што жывуць у Амерыцы, рэзка ўзрос. Сам гэты факт меў вельмі станоўчае ўздзеянне на нацыянальныя пачуцці беларусаў, некалькіх іх, абудзіў да грамадскай дзейнасці.

Чаго ўсё гэта каштавала кіраўніку «Васілёка», можна толькі здагадваць. Спадарыня Ала ніколі не акцэнтавала на гэтым увагу. А між тым, я даведалася, што, каб самой быць пастаянна ў форме, яна мусіла некалькі разоў на тыдзень браць урокі харэаграфіі. Нават і летам, калі ў яе канікулы, яна не перапыняе заняткаў. Што б ні было, а дзве-тры гадзіны працы каля станка! Я бачыла, жывучы ў Алы, якой яна вяртаецца дамоў пасля такіх урокаў: ціхая, шчаслівая, стомленая. Мяркуючы па ўсім, яе прызначэнне была сцена, дзе яна бліскуча магла б выконваць ролі галоўных гераінь, праслаўляючы талентам Беларусі.

Хаця скардзіцца на свой лёс дачка Орс-аў наўрад ці можа: у яе выдатная адукацыя, прэстыжная прафесія. Муж, Франк Рамана, італьянец па паходжанні, таксама прафесар, можа гаварыць па-беларуску. Сыны, Паўлюк і Коля, выхаваны маці ў беларускім духу, абодва танцуюць у «Васілёку». Яна ні ў чым не здрадзіла сабе, спраўдзіла светлыя надзеі бацькоў.

Пра што толькі ні гаварылі мы з Алай у час нашых доўгіх аўтамабільных вандровак! Само сабой — пра мінулае, пра палітыку, пра асобу Гарбачова, пра беларускі парламент, пра Бога, пра шматмернасць сусвету і сэнс чалавечага існавання на Зямлі. Жывая і не стомленая жыццём душа гэтай жанчыны, хаця і не адкрывалася наросхрыст, але пражула шчырасці, адкрытасці, убівала яе, як губка ваду. Яна верыць у бессмертнасць душы, у тое, што пасля смерці чалавека застаюцца яго добрыя справы, а душа яго перасяляецца ў іншыя істоты, у звар'ю і птушак, у кветкі і дрэвы. Напэўна, таму і папыталася, якім дрэвам я хацела б быць у іншым сваім жыцці.

— Яблыняй, — быў адказ.

А ў якім дрэве яна бачыць сваю душу, не сказала.

Аляксандр ОРСА

нарадзіўся 24 ліпеня 1896 года ў мястэчку Нягневічы на Навагрудчыне. У 1918 годзе працаваў настаўнікам пачатковай адукацыі ў Празе і дыплом доктара прыродазнаўчых навук. Працаваў у Беларускай гімназіі ў Навагрудку. Пасля быў высланы польскімі ўладамі з этнічных беларускіх тэрыторый у глыб Польшчы.

У час нямецкай акупацыі Беларусі працаваў інспектарам школ Навагрудскай акругі.

Апынуўшыся на эміграцыі, прымаў удзел у арганізацыі Беларускай гімназіі імя Янкі Купалы і стаў яе дырэктарам.

Пазней, у ЗША, удзельнічаў у арганізацыі Беларуска-Амерыканскага Задзіночання, першай парафіі Беларускай аўтакефальнай праваслаўнай царквы ў Нью-Йорку.

Кароткія факты біяграфіі і жыцця чалавека, які здабыў вялікі маральны аўтарытэт і павагу сярод сваіх вучняў, працаваў у імя будучай незалежнасці і вольнасці свайго народа, канешне ж, мала гавораць аб яго асобе і яго часе. На жаль, і гэтыя кароткія звесткі пакуль не знойдзеш ні ў адной энцыклапедыі ці даведніку, выдадзеных у Беларусі. Але жыве гэты чалавек у памяці ўдзячных нашчадкаў, сваіх выхаванцаў, у іх справах.

Збіраючы матэрыялы пра Аляксандра Орс-аў, я запісала ўспаміны яго дачкі — Алы Орс-Рамана, Ніны Орс-аў, жонкі брата Аляксандра — Пятры, Лілы Тур — стрыечнай сястры Алы Орс-аў, якая цудам выжыла ў час сталінскага тэрору і жыве ў Мінску, а таксама вучняў і саратнікаў вядомага беларускага дзеяча.

— Тата і мама абодва з сялянаў, з бедных сем'яў, — расказвае Ала Орс-аў. — Мама расла сіратой, татаў бацька таксама вельмі маладым памёр, так што ім нялёгка было, і яны ведалі, як цяжка дзецям сялян выбіцца ў людзі.

Нягледзячы на самыя розныя перашкоды, Аляксандр Орс-аў атрымаў сярэднюю адукацыю і паступіў на двухгадовыя настаўніцкія курсы, што дало яму магчымасць выкладаць і ў пачатковых школах. Аднак занятка педагогічнай працай не давалася, бо быў прызваны ў царскую армію, а з пачаткам першай сусветнай вайны пасланы на фронт.

Пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі, на пачатку 1918 года, вяртаецца на Навагрудчыну. Нямецкую акупацыю мяняе польская. Новыя ўлады не даюць магчымасці працаваць Орс-аў настаўнікам, і той пачынае займацца грамадскімі беларускімі справамі. «У гэты час А. Орс-аў карыстаецца вялікім даверам насельніцтва Нягневіцкай воласці, якое выбірае яго сваім прадстаўніком для размеркавання харчовай дапамогі, зарганізаванай урадам ЗША для пацярпелых у вайну», — піша ў артыкуле, апублікаваным у эмігранцкай прэсе, В. Плешкач. — Гэтыя дапамагавыя камітэты арганізуюцца пад кіраўніцтвам А.Орс-аў на тэрыторыі цэлай Навагрудскай акругі, прыносячы вялікую дапамогу насельніцтву. Адначасна дагавор аб нацыянальных меншасцях паміж Польшчай і заходнімі дзяржавамі з 1921 года дае гаранцыі нацыянальным меншасцям у Польшчы, у тым ліку і беларусам у Заходняй Беларусі, палітычных і грамадзянскіх правоў. На жаль, польская Другая Рэчпаспалітая ўжо ад пачатку свайго існавання не дотрымала гэтых гаранцыяў і пачала палітыку дыскрымінацыі і рэлігійнай неталеранцыі ў адносінах да беларусаў. З увагі на гэтую палітыку польскага ўраду, грамадска-нацыянальная праца беларусаў была кантраляваная польскімі афіцыйнымі чынінікамі, якія імкнуліся да дэнацыяналізацыі беларускага насельніцтва, ужываючы розныя мэты суровай рэпрэсіі і супроць беларускіх дзеячаў. Аднак і гэта не паўстрымала малядога настаўніка ад актыўнай працы. Ён памагаў арганізаваць культурна-асветную дзейнасць сярод беларускага насельніцтва ў нашых вёсках, ладзячы спектаклі і рэфэраты ды ўсведамляючы нацыянальна беларускага селяніна».

Але рэпрэсіўная дзейнасць польскіх уладаў у адносінах да беларусаў не дае ім магчымасці, нягледзячы на ўсе намаганні, атрымаць прадстаўніцтва ў сейме, і Аляксандр Орс-аў вымушаны пакінуць

родны край, выехаць на вучобу ў Чэхаславакію.

З успамінаў Алы ОРСА-РАМАНА:

— Дзядзька Пятрусь расказваў, як адбылася сямейная сходка, на якой вырашылі, хто пойдзе вучыцца, а хто павінен гаспадарку глядзець. Дык вырашылі, што Аляксандр пойдзе, а Пятро застанецца. Пачуўшы гэта, дзядзька Пятрусь залез на печ і два дні плакаў, што яму не выпала вучоба. Праўда, пазней ён таксама адправіўся ў Прагу за асветай. Мама мая яшчэ раней бацькі перайшла мяжу нелегальна, каб трапіць на вучобу. Яна расказвала, што ўмовы жыцця там былі цяжкія, страшны голод быў, вельмі шмат хто са студэнтаў на сухоты хварэў. Яна брала любую працу — посуд мыла ў бурсе, прыбірала. Хаця мела стыпендыю, праўда, невялікую. Стыпендыя жа яна дзялілася з тымі, у каго зусім не было сродкаў. Увогуле студэнты з Беларусі, а гэта былі найбольш свядомыя беларусы, імкнуліся памагаць адзін аднаму.

Тата прыйшоў у Прагу на пару гадоў пазней за маму. Там яны, дарэчы, і пажаніліся.

Моцна звязала на ўсё жыццё Наталлю і Аляксандра не толькі каханне, але і любоў да бацькаўшчыны, жаданне быць карыснымі свайму гаротнаму беларускаму народу. З дыпламамі аб вышэйшай адукацыі маладая сям'я ў 1929 годзе вяртаецца ў Заходнюю Беларусь. Нягледзячы на права выкладання ў польскіх дзяржаўных гімназіях, доктар прыродазнаўчых навук А. Орс-аў звязвае свой лёс з Беларускай гімназіяй у Навагрудку, хаця гэта сярэдняя школа не мела дзяржаўных правоў і ўтрымлівалася за кошт бедных сялян і мяшчан — бацькоў навучэнцаў.

З успамінаў Алы ОРСА-РАМАНА:

— Бацька і маці лічылі самым галоўным адукаваць беларускую моладзь. Палякі далі дазвол на адкрыццё Беларускай гімназіі, але не далі сродкаў на яе ўтрыманне. Таму было неверагодна цяжка наладзіць там вучобу. Бацька мой хадзіў па вёсках і ўгаворваў бацькоў аддаваць дзяцей у школу, каб не трымалі іх дома, а пасылалі на вучобу. Ён разумее, як гэта цяжка сялянам аддаць сына, пазбавіцца яго дапамогі, але ўсё роўна хадзіў, пераконваючы людзей, стараўся мець лучнасць з людзьмі, давесці, што адукацыя ёсць вельмі важная ў жыцці чалавека. Мае бацькі былі перакананыя, што, каб стаць незалежнымі, трэба быць спачатку адукаванымі.

Палякі далі за плату працаваць толькі чатыром настаўнікам у Беларускай гімназіі, і тыя складалі сваё зарплату і дзялілі пароўну на 18—20 выкладчыкаў. Бо нярэдка было, што бацькі не маглі заплаціць за вучобу сваіх дзяцей, і сродкаў зусім не было. Грошай было мала, а ядою вельмі цяжка. Самаахварня настаўнікі працавалі самааддана, выкладанне вялося на вышэйшым узроўні.

Дзеці і падлеткі стараліся летам працаваць, збіраць збожжа ці што яшчэ рабіць, каб скласціся на гімназію.

Нечакана для польскіх уладаў гімназія расквітнела, стала выпускаць вучняў, якія былі ўзгадаваны ў беларускім духу і добра падрыхтаваны да ўніверсітэта. Гэта не спадабалася польскім уладам, і яны

ў 1934 годзе зачынілі Беларуска-польскую гімназію, яе настаўнікаў разганялі, Орс-аў выслалі аж пад Варшаву без права вяртання назад.

У 1929 годзе з Прагі ў Беларусь з дыпламам агранома вярнуўся і брат Аляксандра Орс-аў — Пётр, які таксама ўзяўся за новаўвядзенні, пра якія даведаўся ў Чэхаславакіі.

З успамінаў Ніны ОРСА:

— Пётр з сябрамі арганізавалі так званы кааператыв, куды кожны селянін здаваў малако — малачарню. Яна дзейнічала вельмі паспяхова ў пачатку 30-х гадоў, пастаўляла гораду, па ўсёй акрузе і нават далей сыры, масла, смятану.

Быў заведзены такі парадок: пры прыёме малака ў гаспадароў вызначаюць яго тлустасць і ў адпаведнасці з гэтым плацяць. Існаванне такіх спажывецкіх кааператываў было вельмі прагрэсіўнай з'явай у Заходняй Беларусі. Але стаўленне палякаў увогуле да беларусаў, да іх дзейнасці было вельмі варожым. Беларус нават не мог купіць зямлі блізка мяжы, усялякую меў дыскрымінацыю. Палякі лічылі, што ўсе беларусы — камуністы, за нашай малачарняй пастаянна прыглядзілі, думаючы, што мы нейкую сувязь з Саветамі маем. Пазней самастойная малачарня таварыства перастала існаваць, у 1938 годзе яны злучыліся з польскай кааператывацыяй.

Нацярапейшыся ад польскіх уладаў, якія праводзілі палітыку дэнацыяналізацыі беларусаў, нашы землякі на тэрыторыях Заходняй Беларусі з надзеяй і трывогай сустракалі ў 1939 годзе Чырвоную Армію.

Як кажа Ала Орс-Рамана, яе бацькі, якія з нападам фашысцкай Германіі на Польшчу вярнуліся дамоў, не мелі ілюзій наконт савецкай улады. Яны былі сведкамі таго, як у Прагу, дзе яны вучыліся, прыязджалі людзі з Савецкай Беларусі і ўгаворвалі моладзь вяртацца назад, дапамагаць будаваць «новае жыццё ў вольнай незалежнай краіне». Многія тады паверталіся, але амаль усе загінулі ці пазней, ці раней. Так здарылася і з малодшым братам Аляксандра Орс-аў — Мікалаем, які паддаўся на ўгаворы і прыехаў у Прагу на Беларусь. Яго як ветэрынара абвінавачвалі ў наўмысным атручэнні калгасных кароў і саслалі ў Сібір, дзе ён і загінуў.

У адрадзе і шпіёнстве абвінавачвалі сястру Наталлі Орс-аў — Лену з мужам, якія з Польшчы перабраліся ў Савецкую Беларусь, паддаўшыся прапагандзе аб райскім жыцці ў Саветах. Муж яе памёр у турме, а сама Лена прайшла праз інквізітарскія допыты і здзекі ў следчых ізалятарах. Ад дачкі нябожчыцы цёткі Лены — Лілы Тур я даведалася пра тое, якія жахі давалася перажыць ёй разам з малодшай сястрой пасля арышту бацькоў. Слухаць споведзь гэтай хворай, адзінокай жанчыны з пакаленым лёсам, якая дасюль яшчэ баіцца ўслых гаварыць пра тыя падзеі, запалохана і застрашана, немагчыма без слёз.

З успамінаў Алы ОРСА-РАМАНА:

— Як мы жылі пры Саветах? У вечным страху. Я маленькая была, памятаю, як адпраўлялі мяне бацькі з пакоя, калі хацелі аб нечым па-

[Заканчэнне на 6-й стар.].

«Значыць, каралеўскія лісты ў вас, паны бургамістры, не заслугуюць павягі? Значыць, не толькі прытрымаць самаўпраўдзя, але нават слухнага адказу каралю даць не жадаеце?» Так вусна і пісьмова пратэставаў у горадзе Мінску Ма-рахоўскі, але гэты ягоны пратэст застаўся без аніякіх вынікаў. Зыгмунт III, заняты вайною з Расеяй, не мог займацца пакараннем смельчакоў. А слаўны мінскі магістрат, як слухна сказаў пан бургамістр Васіль Маслянка, аж занадта меў клопату ў той, напярэду гарацы, час. Усім чатырма бо-жымі карамі — хваробаю, го-ладам, агнём і вайною — быў закрануты гэты край у першыя гады XVII стагоддзя. Голад 1602 года, што вынішчыў на Літве шмат тысяч беднага лю-ду, не мог не закрануць і Мінска, размешчанага ў неў-раджайнай старане і запоўне-нага прышлым людзям. У выні-ку голаду (сведчыць Пясецкі) паводка заразных хваробаў за-ліла ўсю Польшчу ў гэтым і наступным гадах. У мясцовых дакументах знаходзім згадку пра чуму ў Мінску напярэдад-ні 1617 года і адносім яе да 1602—1603 гадоў. Дакументы таксама сведчаць пра пажар, ахвяраю якога стаў Мінск.

Вось так прайшлі па гэтай старане ў першыя гады XVII стагоддзя тры Божыя кары: голад, чума і агонь.

А згубная вайна... Што яна магла прынесці спакойным ме-стам і вёскам у часы Зыгмун-та III пры абсалютнай адсут-насці вайскавай дысцыпліны? У тым жа абнятым няшчасцямі 1602 годзе праходзілі сюды Інфлянты запаражскія каза-кі. Пасля, размешчаны амаль на гасцінцы, што вёў з Польш-чы ў Маскву, горад быў пры-несены ў ахвяру ўзброеным канфедэратам і ясным панам як польскім, так і літоўскім, што з сваімі атрадамі прахо-дзілі на поўнач. Па некалькі тыдняў гуляла тут рыцарства, па некалькі тысяч народа за адзін раз спынялася ў горадзе. Ахвяраванням, павіннасцам на ўтрыманне каралеўскага войс-ка, абозам, прыгнёту і здзеку над мясцовым людзям не было ні канца, ні меры. Цяжар гэ-тых пабораў і павіннасцей шмат гадоў ляжаў на плячах горада, які не меў іншых да-ходаў, апроч слаба развітага гандлю і рамёстваў. Мясцовыя сілы былі няздольныя вынесці гэты цяжар і сцяпець такі ўціск.

Так слёзна расказвалі пра сваю бяду мінскія мяшчане ў 1617 годзе на Віленскім сойме Літоўскаму сенату. Але ці быў які вынік з гэтага? Ці здольна была каралеўская ўла-да Зыгмунта III дапамагчы го-раду і суняць самавольства магнатаў і войска — не веда-ем, але спадзяёмся. Увогуле, прывілеяваны Магдэбургам, але эканамічна слаба развіты горад цяпеў крыўды і ўціск не толькі ад уплывовых гас-цей, Дзяржаўна ўлада ваяво-даў і старастаў вяла пастаян-ную барацьбу з гарадскою ўла-даю паной бургамістраў і чле-наў магістрата. Натуральна, што прайгрывалі слабейшыя. Духавенства абодвух веравыз-нанняў, моцнае маральна не-правагаю і ўплывоваю падтрым-каю трона, таксама насміхала-ся з аўтарытэту магістрата. Праз пару гадоў пасля сумнай чалабятнай каралю, пра якую мы ўпаміналі, мінскае мяш-чанства вымушана было зноў жаліцца на мясцовы ўціск. У 1618 годзе ваявода з прыезд-жых купцоў самавольна рабіў гандлёвыя паборы, тым самым стрымліваючы развіццё мясцо-вага гандлю і правакуючы да-рагавізню, садзіў мяшчан без ведама гарадской улады ў Замкавую турму, апячатваў га-радскія бровары, забіраў да-мы, размешчаныя на тэрыто-рыі замка, не даючы магчы-масці законнага расследавання

Працяг. Пачатак у №№ 29—34.

крыўдаў, забараняў гарадской уладзе прымаць скаргі пакрыў-джаных і данясенні вазных. Уніяцкае духавенства, з свайго боку, у 1616 годзе забрала ў горада бальніцу, што стаяла на гарадскім пляцы, «недалё-ка ад Панталінскай пярэзвы, у канцы нізкага мосту», і баль-нічны Жабчынскі фальварак над ракою Сляпяня.

Зыгмунт III, разумеючы слухнасць гэтых скаргаў, пі-саў напамінальныя лісты да ваяводы і духавенства, але мы так і не знайшлі вынікаў гэтага каралеўскага заступніцтва.

ліцы адпраўлялі Божую служ-бу. На сваім месцы дараска-жам рэшту гісторыі гэтай свя-тыні.

Тады, каля 1610 года, рым-ска-каталіцкае веравызнанне мела два касцёлы: парафіяль-ны і дамініканскі, абодва на Высокім рынку, у бок якога ад старога свая сядзібы, ад Траецкай гары і ракі Нямігі, пачала пераносіцца больш людная і значная частка го-рада.

Рускае веравызнанне такса-ма набывала новыя дамы ма-літвы, але ў лоне гэтага вера-вызнання паўставалі цяжкія

У наступным 1619 годзе, 14 студзеня, пасля закладкі фун-даменту, Ганна Стацкевіч, пісьмова пацвярджаючы сваё ахвяраванне, прызначыла апе-кунамі згаданага кляштара вя-домых у гісторыі пратэстан-тызму магнатаў: князя Януша Радзівіла, Марціна Валадкові-ча, князя Яна Агінскага, Юры Тышкевіча і яшчэ некалькі прадстаўнікоў славянскай шлях-ты, слухна мяркуючы, што гэ-тыя, непрыязныя да католікаў, заможныя пратэстанты ахвотна і паспяхова будуць ахоўваць ахвяраванне ад магчымых па-сяганняў заходняга касцёла.

Ул. СЫРАКОМЛЯ

МІНСК

МІНСК — ВАЯВОДСТВА. РОСТ І НЯШЧАСЦІ ГОРАДА



Добрую, аднак жа, памяць пакінула тут рыцарства, што, вяртаючыся з рускай кампаніі з багатымі ваеннымі трафеямі, угледзела на Высокім рынку мурны будучага касцёла і кляш-тару дамініканаў, якія засна-вала Зоф'я Служчына з роду Завішаў, удава інфлянцкага ваяводы Крыштафа Служкі. Ухвалішы капітковую склад-чыну, ахвяравалі рыцары на будаўніцтва гэтай святыні вя-лікія грошы.

Гэта, праўда, вуснае падан-не, не запісанае ў «Гісторыю дамініканаў» Акольскага, але пацверджанае васьмі гербамі палкаводцаў — гэтай кампаніі, намалёванымі ў святыні дамі-ніканаў.

Паданне гэтае дае нам цю-доўнае ўяўленне пра характар тагачаснага рыцарства, што адначасна самавольнічала, здэкавала з беднага мужыка і мешчаніна і шчодро сыпала грошы на ахвяру Божых алтар-а, па-бабрынаму залівалася слязьмі перад спавядальняю. Але тут жа зноў спыталася на новае гультышча і чыніла но-выя здзекі.

«Ужо ж такі жывуць яны паводле свайго статута!» — жартаваў сябар тагачаснага рыцарства, бясцэнны Альбер-тус, вядомы сваімі незабыўны-мі ваеннымі паходамі.

Не ведаем дакладна ні даты першага ахвяравання Зоф'і Служчынай мінскім дамініка-нам, ні даты шчодрара рыцар-скага дару. Вядома толькі, што ў 1605 годзе на генеральнай капітуле ў Рыме дамініканскі закон засведчыў, што прымае гэты ахвяраванні «іменем кан-венту св. Тамаша з Аквіну». Муры касцёла і кляштара па-троху раслі, а пераселенцы з Вілені дамініканы ў збудаванай на хуткую руку драўлянай кап-

нягоды то ў імя уніі, то ў імя пратэсту даўняму абраду. Дэталёва і аб'ектыўна перабя-ром некалькі гадоў гэтых спрэ-чак, не ўтойваючы прыкрасці, якую адчуваем, прыадкрываю-чы заслону часу з некаторых выпадкаў.

Частка мяшчан, як мы ўжо гаварылі, не хочучы прымаць уніі, высільваючыся, збудавала для сябе царкву Народзін Дзевы Марыі, перавёўшы ў яе манахаў з Віленскага кляштару св. Духа.

Частка шляхты, верная не-падданаму з Рымам абраду, падтрыманая п. Багданавіч-Стацкевіч, у 1613 годзе на вы-купленнай зямлі па вуліцы Юраўскай, над возерам, што ўпадае ў Свіслач, узвела мурны манастыра і царквы святых апосталаў Пятра і Паўла, ад-дуючы іх манахам, якіх прывя-ла з Вілені. Увогуле, каб ума-цаваць і запэўніць апеку свайёй фундацыі, новы кляштар св. Пятра і Паўла зрабілі філіяль-наю прыналежнасцю Віленска-га кляштара св. Духа, які ўпер-та супраціўляўся уніі. Фунда-цыя гэта ў пазнейшы час набы-ла значныя памеры. Каля 1620 года галоўная царква ўжо была амаль закончана, нягледзячы на перашкоды, якія чы-нілі ваявода Пётр Тышкевіч, уніяцкі мітрапаліт Язэп Велі-мін Рукці і яго намеснік у Мінску, ксёндз Гіляры Барано-віч. Пры царкве існавала шко-ла, павялічыліся ахвяраванні, і ў 1618 годзе пры той жа царк-ве, на пляцы, падараваным п. Ганнаю Стацкевіч, быў зас-наваны прэка-расейскі кляштар манахак. Фонды на будоўлю і купчую двух зямельных на-дзелаў у суме 3 490 коп літоў-скіх грошай перадалі з сваіх зберажэнняў самі манахіні.

Бо трэба, на жаль, прызнаць, што ўзаемная неталерантнасць абодвух веравызнанняў выклі-кала на працягу ўсяго панаван-ня Зыгмунта III горкія і неча-каныя правыя.

Вышэй мы прывялі некалькі прыкладаў падобных канфлік-таў. Мяркуем не спыніцца на гэтым. Вернікі ўсходняй царк-вы, не з'яўдзячыся з Рымам, ва-рожным вокам пазіралі на унія-таў, якія, з свайго боку, пад-трыманыя апекаю трона, так-сама давалі нямаю падстаў для варожасці. У 1616 годзе пра ўзаемнае глумленне, бах-вальства і насілле, што пару-шалі спакой мінскіх жыхароў, стала вядома трону. Зыгмунт III прызначыў пасланцамі ў Мінск інфлянцкага ваяводу Крыштафа Служку і кашталь-на Пётру Тышкевіча, наказва-ючы магістрату ў лісце ад 5-га кастрычніка, каб вінаватыя былі пакараны. Імі аказаліся неуніяты. Абназеныя пад-трымкаю, уніяты яшчэ смялей пачалі выказваць сваю варо-жасць да праціўнікаў. Уніяцкія манахіні пры царкве святых Казьмы і Даміяна падбухтор-валі падлеткаў з сваёй школы да вулічных боёў з хлапчукамі з кляштара св. Паўла, што, як зазначалася, належыць неунія-там.

Такая бойка адбылася 16 лютага 1617 года, верагодна ў ёй базіліяне Дэм'іс Хмяль-ніцкі і Мікалай Новак. Ідучы з харугваю на чале некалькіх дзесяткаў школяроў, яны на-палі на групу праціўнікаў, білі іх, закідалі камянямі і прыму-сілі ўцякаць. Такая ж вулічная сутычка, але ўжо дарослых мела месца ў 1620 годзе ў ча-се пабудовы ўсходняй царквы на Нямізе і ў красавіку таго ж года падчас сабора уніятаў,

які адбываўся ў Мінску пад кіравніцтвам мітрапаліта Рук-кага. Калі гарачы праціўнік уніі, манах Тодар Ярмоліч па-чаў падбухторваць жыхароў Мінска, мітрапаліт загадаў яго супакоіць. Але мяшчане не-уніяты разам са студэнтамі, якіх трымалі за свой кошт пры новай царкве і брацкай шко-ле, натоўпам адбілі Ярмоліча і з трыумфам павялі яго да свайго брацтва.

Такія сутычкі паміж прад-стаўнікамі двух веравызнанняў і вулічныя бойкі студэнцкай і школьнай моладзі не былі ў тыя часы навіною. Езуіты і пратэстанты ў іншых гарадах учынялі тое ж самае. Не раз мелі месца і крываваыя сцэны. Разам з сумам, з якім гля-дзіш на такое парушэнне гра-мадскага спакою, прыходзіць і ўцеха, калі даведаешся, што ў далёкім ад цэнтра краіны месцы, якім быў Мінск, люд адчуваў патрэбу ў адукацыі. У школе базіліянаў-уніятаў бы-ло некалькі дзесяткаў вучняў; у не такой шматлюднай, але добра абсталяванай неуніяц-кай школе вучылася таксама значная колькасць дзяцей.

Пры фундацыі кожнай царк-вы чытаем паведамленне пра школу. Пратэстанты, якіх ня-мала было сярод тутэйшай шляхты, не маглі даць сябе апыраджыць. А каталіцкае вера-вызнанне, якое хутка павяліч-вала колькасць сваіх святынь, таксама самаадна працавала на карысць пашырэння асветы.

Як было сказана вышэй, інф-лянцкая ваяводка Зоф'я Служ-чына заснавала тут кляштар да-мініканаў, ахвяраванне на які павялічыла рыцарства. Нарэш-це аселі тут і пераведзеныя з віленскага манастыра св. Ду-ха дамініканы. Ордэн іхні дзейнічаў у Літве ў дзвюх правінцыях, літоўскай і рускай, але не вельмі дакладна акрэс-леныя межы паміж імі былі прычынаю канфліктаў і спрэ-чак.

Нядаўна закладзены Мінскі канвент стаў прадметам адной з такіх спрэчак. Канец сутыч-кам, якія доўжыліся некалькі гадоў, быў пакладзены ажно ў Рыме: канвент гэты аднеслі да рускай правінцыі. У 1622 го-дзе літоўскія дамініканы былі вымушаны адклікаць сваіх братоў з Мінска ў Вільню. А на капітулах рускай правінцыі, якія адпраўляліся ў Падгайцах і Буску на чале з Мар'янам Крапінскім, грамада тая ж правінцыі прыняла Мінскі кан-вент у сваё ўладанне. Мінскі ваявода Пётр Тышкевіч спеш-на ўзяўся мураваць для іх кас-цёл і кляштар на пляцы, па-дараваным ім жа ў 1615 годзе.

І калі пажар у хуткім часе ператварыў у друз вынікі набожных высілкаў, зноў знай-шліся апантаныя паборнікі ор-дена, што наноў узялі святы-ні і памножылі яе ахвяраван-ні. Гэтымі дабрачынцамі былі: віцебская ваяводка Марцэля з князёў Карэвіч, у першым за-мужжы Хлябоўіч, у другім — Букоўская, аршанскі святар, ксёндз Якуб Пацэвіч, Юры Завіша і іншыя.

Да ганаровых дабрачынцаў канвенту мінскіх дамініканаў трэба далучыць Яна Воўка, які адпісаў ім свой маёнтак Рум-ніцкае, пра што сведчыць да-раваўная грамата 1640 года.

Не маючы пад рукою аўтэн-тычных крыніц, не ведаем, што сказаць пра мінскіх бер-нардынцаў. П. Балінскі сцвяр-джае, што фундатарам бер-нардынцаў у Мінску быў крас-насельскі стараста Ян Кансоў-скі, які ў 1628 годзе падара-ваў ім пляц і драўляны кас-цёл. На карце бернардынскіх канвентаў, складзенай і граві-раванай у Нясвіжы Гіршам Ляйбавічам, знаходзім паве-дамленне, што фундатарам мінскіх бернардынцаў у 1724 годзе быў Андрэй Кансоўскі. Дата тым больш праўдападоб-ная, што Нясвіжкі ўспамінае Яна Кансоўскага ўжо на пачат-ку XVIII стагоддзя.

ГАРАЧЫ ЖНІВЕНЬ 1991 ГОДА

БУДАВАМІ КАРАБЕЛЬ НЕЗАЛЕЖНАСЦІ

Ала ОРСА-РАМАНА

нарадзілася ў Навагрудку, разам з бацькамі трапіла ў Нямеччыну, пасля ў ЗША. Прафесар хіміі Нью-Йоркскага ўніверсітэта. Бярэ актыўны ўдзел у дзейнасці Беларуска-Амерыканскага Задзіночання ў ЗША. З'яўляецца кіраўніччай беларускага танцавальнага калектыву «Васільск» у Амерыцы.

Спадарыня Ала Орс-Рамана забараніла мне называць сябе на «вы». «У нас так не прынята, калі ласка, лепш на «ты» пастарайся, зрабі прыемнасць», — папрасіла яна.

Ала — асоба яркая і неардынарная, з разнастайнымі інтарэсамі і захапленнямі. Яе густыя-густыя жоўта-жытнёвыя валасы напэўна з поспехам заменіць зімой футравую шапку. Кароткая стрыжка надае ўсёму яе абліччу нешта гарэзлівае, дзівочае, непрадказальнае, а горда ўскінутая галава выдзяляе характар цвёрдага, упартага чалавека, які ведае, чаго ён варты. Тонкая, з бездакорнай пастай, фігурай танцоўшчыцы; лёгка, імкліва хада; прыемны голас — яна спявае ў царкоўным хоры; абаяльная ўсмешка.

Напэўна, доктар Орс-Рамана вельмі цікава чытае лекцыі студэнтам, бо, акрамя навуковых здольнасцяў і ведаў, мае яшчэ і цудоўныя артыстычныя даныя. Аналітычнасць розуму і гульня, пераўвасабленне даволі гарманічна ўжываюцца ў асобе аднаго чалавека, надаючы ёй арыгінальнасць, своеасаблівасць і загадкавасць.

Расказваючы пра Алу-вучонага не буду. Неж пацкавалася тэмай яе навуковага даследавання, яе «дактарату», але гаворка не атрымалася; нада ўжо далёкай аказалася я ад праблем сучаснай хіміі, нада недасведчанай. Шкада, канешне, бо работа ў амерыканцаў заўсёды на першым месцы. Але ж на другім у паважанага прафесара, безумоўна, — беларушчына. І гэта мяне цікавіць куды больш, чым хімія.

Дачка беларускіх дзеячаў, педагогаў Аляксандра і Наталі Орс-аў, якія ўсё жыццё прысвяцілі справе адукацыі, выхавання нацыянальнай годнасці і самасвядомасці беларускай моладзі, працягвае пачэсную справу бацькоў.

Два гады назад яна прывезла ў Беларусь танцавальную групу моладзі «Васільск», удзельніцамі якой былі хлопцы і дзяўчаты беларускага паходжання, што нарадзіліся ў Амерыцы і ніколі не былі на радзіме бацькоў. Не трэба казаць, з якім натхненнем і ўздыхам танцавала моладзь. Але несумненным лідэрам сярод іх была Ала. З цяжкасцю верылася, што яна не прафесіянал, а аматар. Дарэчы, я і ўсе іншыя ў групе. Выступленне ў Мінску стала яе трыумфам і як артысткі, і як кіраўніцы «Васільска».

Толькі ў Амерыцы, ужо трохі пазнаёміўшыся з жыццём нашых суайчыннікаў, праблемамі беларускай эміграцыі, я змагла ацаніць, якую вялікую справу зрабіла дачка Орс-аў, арганізаваўшы «Васільск», залучыўшы да заняткаў у ім дзяцей, падлеткаў і моладзь, наладзіўшы выступленні калектыву ў прыгожых нацыянальных строях у беларускіх асяродках ЗША, а таксама і на прэстыжных амерыканскіх фестывалях.

Якія былі вынікі намаганняў моладшай Орс-аў? Пераацаніць іх немагчыма. Напэўна, трэба сказаць, у якіх простых варунках існуе беларуская эміграцыя ў Амерыцы. Не атрымліваючы ніякай духоўнай памагі і падтрымкі з бацькаўшчыны, у сварках на рэлігій-

най глебе, яна пачала асімілявацца, губляць сваё нацыянальнае аблічча.

З'яўленне «Васільска» было вельмі своечасовым. Бацькі аддавалі дзетак у ансамбль, дзе тых навучалі беларускім танцам і песням, старэйшыя шлі ім касцюмы для выступленняў. Словам, кола закруцілася. А пасля вельмі ўдалых выступленняў «Васільска» на нацыянальных амерыканскіх святах статус беларускай эміграцыі сярод народаў іншых нацыянальнасцей, што жылі ў Амерыцы, рэзка ўзрос. Сам гэты факт меў вельмі станоўчае ўздзеянне на нацыянальныя пачуцці беларусаў, некалькіх у іх, абудзіў да грамадскай дзейнасці.

Чаго ўсё гэта каштавала кіраўніку «Васільска», можна толькі здагадвацца. Спадарыня Ала ніколі не акцэнтавала на гэтым увагу. А між тым, я даведалася, што, каб самой быць пастаянна ў форме, яна мусіла некалькі разоў на тыдзень браць урокі харэаграфіі. Нават і летам, калі ў яе канікулы, яна не перапыняе заняткаў. Што б ні было, а дзве-тры гадзіны працы каля станка! Я бачыла, жывучы ў Алы, якой яна вяртаецца дамоў пасля такіх урокаў: ціха, шчасліва, стомлена. Мяркуючы па ўсім, яе прызначэнне была сцэна, дзе яна бліскуча магла б выконваць ролі галоўных гераінь, праслаўляючы талентам Беларусі.

Хаця скардзіцца на свой лёс дачка Орс-аў наўрад ці можа: у яе выдатная адукацыя, прэстыжная прафесія. Муж, Фрэнк Рамана, італьянец па паходжанні, таксама прафесар, можа гаварыць па-беларуску. Сын, Паўлюк і Коля, выхаваны маці ў беларускім духу, абодва танцуюць у «Васільску». Яна ні ў чым не здрадзіла сабе, спраўдзіла светлыя надзеі бацькоў.

Пра што толькі ні гаварылі мы з Алай у час нашых доўгіх аўтамабільных вандровак! Само сабой — пра мінулае, пра палітыку, пра асобу Гарбачова, пра беларускі парламент, пра Бога, пра шматмернасць сусвету і сэнс чалавечага існавання на Зямлі. Жывая і не стомленая жыццём душа гэтай жанчыны, хаця і не адкрывалася наросхрыст, але прагнула шчырасці, адкрытасці, убірала яе, як губка ваду. Яна верыць у бессмяротнасць душы, у тое, што пасля смерці чалавека застаюцца яго добрыя справы, а душа яго перасяляецца ў іншыя істоты, у звяроў і птушак, у кветкі і дрэвы. Напэўна, таму і папыталася, якім дрэвам я хацела б быць у іншым сваім жыцці.

— Яблыняй, — быў адказ.

А ў якім дрэве яна бачыць сваю душу, не сказала.

Аляксандр ОРСА

нарадзіўся 24 ліпеня 1896 года ў мястэчку Нягневічы на Навагрудчыне. У 1918 годзе працаваў настаўнікам пачатковай школы. Атрымаў вышэйшую адукацыю ў Празе і дыплом доктара прыродазнаўчых навук. Працаваў у Беларускай гімназіі ў Навагрудку. Пасля быў высланы польскімі ўладамі з этнічных беларускіх тэрыторый у глыб Польшчы.

У час нямецкай акупацыі Беларусі працаваў інспектарам школ Навагрудскай акругі.

Апынуўшыся на эміграцыі, прымаў удзел у арганізацыі Беларускай гімназіі імя Янкі Купалы і стаў яе дырэктарам.

Пазней, у ЗША, удзельнічаў у арганізацыі Беларуска-Амерыканскага Задзіночання, першай парафіі Беларускай аўтакефальнай праваслаўнай царквы ў Нью-Йорку.

Кароткія факты біяграфіі і жыцця чалавека, які здабыў вялікі маральны аўтарытэт і павагу сярод сваіх вучняў, працаваў у імя будучай незалежнасці і вольнасці свайго народа, канешне ж, мала гавораць аб яго асобе і яго часе. На жаль, і гэты кароткія звесткі пакуль не знойдзеш ні ў адной энцыклапедыі ці даведніку, выдадзеных у Беларусі. Але жыве гэты чалавек у памяці ўдзячных нашчадкаў, сваіх выхаванцаў, у іх справах.

Збіраючы матэрыялы пра Аляксандра Орс-аў, я запісала ўспаміны яго дачкі — Алы Орс-аў-Рамана, Ніны Орс-аў, жонкі брата Аляксандра — Пятры, Лілы Тур — стрыечнай сястры Алы Орс-аў, якая цудам выжыла ў час сталінскага тэрору і жыла ў Мінску, а таксама вучняў і саратнікаў вядомага беларускага дзеяча.

— Тата і мама абодва з сялянаў, з бедных сем'яў, — расказвае Ала Орс-аў. — Мама расла сіратой, татаў бацька таксама вельмі маладым памёр, так што ім нялёгка было, і яны ведалі, як цяжка дзецям сялян выбіцца ў людзі.

Нягледзячы на самыя розныя перашкоды, Аляксандр Орс-аў атрымаў сярэднюю адукацыю і паступіў на двухгадовы на-стаўніцкія курсы, што дало яму магчымасць выкладаць і ў пачатковых школах. Аднак заняцця педагогічнай працай не давялося, бо быў прызваны ў царскую армію, а з пачаткам першай сусветнай вайны пасланы на фронт.

Пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі, на пачатку 1918 года, вяртаецца на Навагрудчыну. Нямецкую акупацыю змяняе польская. Новыя ўлады не даюць магчымасці працаваць Орс-аў настаўнікам, і той пачынае займацца грамадскімі беларускімі справамі. «У гэты час А. Орс-аў карыстаецца вялікім даверам насельніцтва Нягневіцкай воласці, якое выбірае яго сваім прадстаўніком для размеркавання харчовай дапамогі, арганізаванай урадам ЗША для пацярпелых у вайну, — піша ў артыкуле, апублікаваным у эмігранцкай прэсе, В. Плешкач. — Гэтыя дапамагальныя камітэты арганізуюцца пад кіраўніцтвам А.Орс-аў на тэрыторыі цэлай Навагрудскай акругі, прыносячы вялікую дапамогу насельніцтву. Адначасна дагавор аб нацыянальным меншасцям у Польшчы, у тым ліку і беларусам у Заходняй Беларусі, палітычных і грамадзянскіх правоў. На жаль, польская Другая Рэспубліка ўжо ад пачатку свайго існавання не дотрымала гэтых гарантыяў і пачала палітыку дыскрымінацыі й рэлігійнай не-талеранцыі ў адносінах да беларусаў. З увагі на гэтую палітыку польскага ўраду, грамадска-нацыянальнай праца беларусаў была кантраляваная польскімі афіцыйнымі чынінікамі, якія імкнуліся да дэнацыяналізацыі беларускага насельніцтва, ужываючы розныя мэ-тады суровай рэпрэсіі і супроць беларускіх дзеячаў. Аднак і гэта не паўстрымала ма-ладага настаўніка ад актыўнай працы. Ён памагаў арганізаваць культурна-асветную дзей-насць сярод беларускага на-сельніцтва ў нашых вёсках, ла-дзячы спектаклі й рэфэраты ды ўсведамляючы нацыянальна беларускага селяніна».

Пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі, на пачатку 1918 года, вяртаецца на Навагрудчыну. Нямецкую акупацыю змяняе польская. Новыя ўлады не даюць магчымасці працаваць Орс-аў настаўнікам, і той пачынае займацца грамадскімі беларускімі справамі. «У гэты час А. Орс-аў карыстаецца вялікім даверам насельніцтва Нягневіцкай воласці, якое выбірае яго сваім прадстаўніком для размеркавання харчовай дапамогі, арганізаванай урадам ЗША для пацярпелых у вайну, — піша ў артыкуле, апублікаваным у эмігранцкай прэсе, В. Плешкач. — Гэтыя дапамагальныя камітэты арганізуюцца пад кіраўніцтвам А.Орс-аў на тэрыторыі цэлай Навагрудскай акругі, прыносячы вялікую дапамогу насельніцтву. Адначасна дагавор аб нацыянальным меншасцям у Польшчы, у тым ліку і беларусам у Заходняй Беларусі, палітычных і грамадзянскіх правоў. На жаль, польская Другая Рэспубліка ўжо ад пачатку свайго існавання не дотрымала гэтых гарантыяў і пачала палітыку дыскрымінацыі й рэлігійнай не-талеранцыі ў адносінах да беларусаў. З увагі на гэтую палітыку польскага ўраду, грамадска-нацыянальнай праца беларусаў была кантраляваная польскімі афіцыйнымі чынінікамі, якія імкнуліся да дэнацыяналізацыі беларускага насельніцтва, ужываючы розныя мэ-тады суровай рэпрэсіі і супроць беларускіх дзеячаў. Аднак і гэта не паўстрымала ма-ладага настаўніка ад актыўнай працы. Ён памагаў арганізаваць культурна-асветную дзей-насць сярод беларускага на-сельніцтва ў нашых вёсках, ла-дзячы спектаклі й рэфэраты ды ўсведамляючы нацыянальна беларускага селяніна».

Пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі, на пачатку 1918 года, вяртаецца на Навагрудчыну. Нямецкую акупацыю змяняе польская. Новыя ўлады не даюць магчымасці працаваць Орс-аў настаўнікам, і той пачынае займацца грамадскімі беларускімі справамі. «У гэты час А. Орс-аў карыстаецца вялікім даверам насельніцтва Нягневіцкай воласці, якое выбірае яго сваім прадстаўніком для размеркавання харчовай дапамогі, арганізаванай урадам ЗША для пацярпелых у вайну, — піша ў артыкуле, апублікаваным у эмігранцкай прэсе, В. Плешкач. — Гэтыя дапамагальныя камітэты арганізуюцца пад кіраўніцтвам А.Орс-аў на тэрыторыі цэлай Навагрудскай акругі, прыносячы вялікую дапамогу насельніцтву. Адначасна дагавор аб нацыянальным меншасцям у Польшчы, у тым ліку і беларусам у Заходняй Беларусі, палітычных і грамадзянскіх правоў. На жаль, польская Другая Рэспубліка ўжо ад пачатку свайго існавання не дотрымала гэтых гарантыяў і пачала палітыку дыскрымінацыі й рэлігійнай не-талеранцыі ў адносінах да беларусаў. З увагі на гэтую палітыку польскага ўраду, грамадска-нацыянальнай праца беларусаў была кантраляваная польскімі афіцыйнымі чынінікамі, якія імкнуліся да дэнацыяналізацыі беларускага насельніцтва, ужываючы розныя мэ-тады суровай рэпрэсіі і супроць беларускіх дзеячаў. Аднак і гэта не паўстрымала ма-ладага настаўніка ад актыўнай працы. Ён памагаў арганізаваць культурна-асветную дзей-насць сярод беларускага на-сельніцтва ў нашых вёсках, ла-дзячы спектаклі й рэфэраты ды ўсведамляючы нацыянальна беларускага селяніна».

Пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі, на пачатку 1918 года, вяртаецца на Навагрудчыну. Нямецкую акупацыю змяняе польская. Новыя ўлады не даюць магчымасці працаваць Орс-аў настаўнікам, і той пачынае займацца грамадскімі беларускімі справамі. «У гэты час А. Орс-аў карыстаецца вялікім даверам насельніцтва Нягневіцкай воласці, якое выбірае яго сваім прадстаўніком для размеркавання харчовай дапамогі, арганізаванай урадам ЗША для пацярпелых у вайну, — піша ў артыкуле, апублікаваным у эмігранцкай прэсе, В. Плешкач. — Гэтыя дапамагальныя камітэты арганізуюцца пад кіраўніцтвам А.Орс-аў на тэрыторыі цэлай Навагрудскай акругі, прыносячы вялікую дапамогу насельніцтву. Адначасна дагавор аб нацыянальным меншасцям у Польшчы, у тым ліку і беларусам у Заходняй Беларусі, палітычных і грамадзянскіх правоў. На жаль, польская Другая Рэспубліка ўжо ад пачатку свайго існавання не дотрымала гэтых гарантыяў і пачала палітыку дыскрымінацыі й рэлігійнай не-талеранцыі ў адносінах да беларусаў. З увагі на гэтую палітыку польскага ўраду, грамадска-нацыянальнай праца беларусаў была кантраляваная польскімі афіцыйнымі чынінікамі, якія імкнуліся да дэнацыяналізацыі беларускага насельніцтва, ужываючы розныя мэ-тады суровай рэпрэсіі і супроць беларускіх дзеячаў. Аднак і гэта не паўстрымала ма-ладага настаўніка ад актыўнай працы. Ён памагаў арганізаваць культурна-асветную дзей-насць сярод беларускага на-сельніцтва ў нашых вёсках, ла-дзячы спектаклі й рэфэраты ды ўсведамляючы нацыянальна беларускага селяніна».

Але рэпрэсіўная дзейнасць польскіх уладаў у адносінах да беларусаў не дае ім магчымасці, нягледзячы на ўсе намаганні, атрымаць прадстаўніцтва ў сейме, і Аляксандр Орс-аў вымушаны пакінуць

родны край, выехаць на вучобу ў Чэхаславакію.

З успамінаў Алы ОРСА-РАМАНА:

— Дзядзька Пятрусь расказваў, як адбылася сямейная сходка, на якой вырашылі, хто пойдзе вучыцца, а хто павінен гаспадарку глядзець. Дык вырашылі, што Аляксандр пойдзе, а Пятро застанецца. Пачуўшы гэта, дзядзька Пятрусь залез на печ і два дні плакаў, што яму не выпала вучоба. Праўда, пазней ён таксама адправіўся ў Прагу за асветай. Мама мая яшчэ раней бацькі перайшла мяжу нелегальна, каб трапіць на вучобу. Яна расказвала, што ўмовы жыцця там былі цяжкія, страшны голод быў, вельмі шмат хто са студэнтаў на сухоты хварэў. Яна брала любую працу — посуд мыла ў бурсе, прыбірала. Хаця мела стыпендыю, праўда, невялікую. Стыпендыяй жа яна дзялілася з тымі, у каго зусім не было сродкаў. Увогуле студэнты з Беларусі, а гэта былі найбольш сядомыя беларусы, імкнуліся памагаць адзін аднаму.

Тата прыйшоў у Прагу на пару гадоў пазней за маму. Там яны, дарэчы, і пажаніліся.

Моцна звязала на ўсё жыццё Наталлі і Аляксандра не толькі каханне, але і любоў да бацькаўшчыны, жаданне быць карыснымі свайму гартнаму беларускаму народу. З дыпломам аб вышэйшай адукацыі маладая сям'я ў 1929 годзе вяртаецца ў Заходнюю Беларусь. Нягледзячы на права выкладання ў польскіх дзяржаўных гімназіях, доктар прыродазнаўчых навук А. Орс-аў звязвае свой лёс з Беларускай гімназіяй у Навагрудку, хаця гэта сярэдняя школа не мела дзяржаўных правоў і ўтрымлівалася за кошт бедных сялян і мяшчан — бацькоў навучэнцаў.

З успамінаў Алы ОРСА-РАМАНА:

— Бацька і маці лічылі самым галоўным адукаваць беларускую моладзь. Палякі далі дазвол на адкрыццё Беларускай гімназіі, але не далі сродкаў на яе ўтрыманне. Таму было неверагодна цяжка наладзіць там вучобу. Бацька мой хадзіў па вёсках і ўгаворваў бацькоў аддаваць дзяцей у школу, каб не трымалі іх дома, а пасылалі на вучобу. Ён разумее, як гэта цяжка сялянам аддаць сына, пазбавіцца яго дапамогі, але ўсё роўна хадзіў, пераконваў людзей, стараўся мець лучнасць з людзьмі, давесці, што адукацыя ёсць вельмі важная ў жыцці чалавека. Мае бацькі былі перакананыя, што, каб стаць незалежнымі, трэба быць спачатку адукаванымі.

Палякі далі за плату працаваць толькі чатыром настаўнікам у Беларускай гімназіі, і тыя складалі свае зарплаты і дзялілі паройну на 18—20 выкладчыкаў. Бо нярэдка было, што бацькі не маглі заплаціць за вучобу сваіх дзяцей, і сродкаў зусім не было. Грошай было мала, з ядоў вельмі цяжка. Самаахварныя настаўнікі працавалі самааддана, выкладанне вялося на вышэйшым узроўні.

Дзеці і падлеткі стараліся летам працаваць, збіраць збожжа ці што яшчэ рабіць, каб скласціся на гімназію.

Нечакана для польскіх уладаў гімназія расквітнела, стала выпускаць вучняў, якія былі ўзгадаваны ў беларускім духу і добра падрыхтаваны да ўніверсітэта. Гэта не спадабалася польскім уладам, і яны

ў 1934 годзе зачынілі Беларускаю гімназію, яе настаўнікаў разганялі, Орс-аў выслалі аж пад Варшаву без права вяртання назад.

У 1929 годзе з Прагі ў Беларусь з дыпломам агранома вярнуўся і брат Аляксандра Орс-аў — Пётр, які таксама ўзяўся за новаўвядзенні, пра якія даведаўся ў Чэхаславакіі.

З успамінаў Ніны ОРСА:

— Пётр з сябрамі арганізаваў так званы кааператыв, куды кожны селянін здаваў малако — малачарню. Яна дзейнічала вельмі паспяхова ў пачатку 30-х гадоў, пастаўляла гораду, па ўсёй акрузе і нават далей сыры, масла, смятану.

Быў завезены такі парадок: пры прыёме малака ў гаспадароў вызначаюць яго тлустасць і ў адпаведнасці з гэтым плаціць. Існаванне такіх спажывецкіх кааператываў было вельмі прагрэсіўнай з'явай у Заходняй Беларусі. Але стаўленне палякаў увогуле да беларусаў, да іх дзейнасці было выразна адмоўным. Беларус нават не мог купіць зямлі блізка мяжы, узяўшую меў дыскрымінацыю. Палякі лічылі, што ўсе беларусы — камуністы, за нашай малачарняй пастаянна прыглядзілі, думаючы, што мы нейкую сувязь з Саветамі маем. Пазней самастойныя малачарскія таварыствы перасталі існаваць, у 1938 годзе яны злучыліся з польскай кааперацыяй.

Нацярапейшыся ад польскіх уладаў, якія праводзілі палітыку дэнацыяналізацыі беларусаў, нашы землякі на тэрыторыях Заходняй Беларусі з надзеяй і трывогай сустракалі ў 1939 годзе Чырвоную Армію.

Як кажа Ала Орс-Рамана, яе бацькі, якія з наездам фашысцкай Германіі на Польшчу вярнуліся дамоў, не мелі ілюзій наконт савецкай улады. Яны былі сведкамі таго, як у Прагу, дзе яны вучыліся, прыязджалі людзі з Савецкай Беларусі і ўгаворвалі моладзь вяртацца назад, дапамагаць будаваць «новае жыццё ў вольнай незалежнай краіне». Многія тады паверталіся, але амаль усе загінулі ці пазней, ці раней. Так здарылася і з малодшым братам Аляксандра Орс-аў—Мікалаем, які паддаўся на ўгаворы і прыехаў з Прагі на Беларусь. Яго як ветэрынара абвінавачалі ў наўмысным атручэнні калгасных кароў і саслалі ў Сібір, дзе ён і загінуў.

У здрадзе і шпіёнстве абвінавачвалі сястру Наталлі Орс-аў — Лену з мужам, якія з Польшчы перабраліся ў Савецкую Беларусь, паддаўшыся прапагандзе аб райскім жыцці ў Саветах. Муж яе памёр у турме, а сама Лена прайшла праз інквізіцыйскія допыты і здзекі ў следчых ізалятарах. Ад дачкі нябожчыцы цёткі Лены — Лілы Тур я даведалася пра тое, якія жахі давалася перажыць ёй разам з малодшай сястрой пасля арышту бацькоў. Слухаць споведзь гэтай хворай, адзінокай жанчыны з пакаленчым лёсам, якая дасюль яшчэ баіцца ўспых гаварыць пра тыя падзеі, запалоханай і застрашанай, немагчыма без слёз.

З успамінаў Алы ОРСА-РАМАНА:

— Як мы жылі пры Саветах? У вечным страху. Я маладая была, памятаю, як адпраўлялі мяне бацькі з пакоя, калі хацелі аб нечым па-

[Заканчэнне на 6-й стар.].

УСЁ ЖЫЦЦЁ ЛЮБІЎ НАВАЛЬНІЦЫ

Пімену ПАНЧАНКУ — 75 гадоў

Ён нарадзіўся ў спякотны жнівеньскі дзень 1917 года ў Эстоніі, у далёкім Рэвель, дзе бацькі яго, беззямельныя сяляне з Міншчыны, імкнуліся знайсці лепшую долю. З Рэвеля адплывалі ў чужыну сотні беларусаў, пакідаючы край, у якім не было для іх хлеба. Каб не Кастрычніцкая рэвалюцыя і балшавікі, якія наабяцалі народу зямлю і волю, то іх сям'я, напэўна, не вярнулася б у Беларусь.

Рэвалюцыя для Пімена Панчанкі, як і для іншых дзяцей 20-х гадоў, стала фактам уласнай біяграфіі. Ён рос апантаным ідэяй разбурыць стары свет і пабудоваць новае, справядлівае жыццё. У шэсць гадоў уступіў у піянерскую арганізацыю, якая ў будынку Бягомльскай царквы зрабіла свой клуб. Ён не насіў крыжа і не верыў у Бога, затое верыў у камунізм і яго ідэалы. «Як паэт, я пачынаў моцна захоплены ідэямі і духам свайго часу, — пісаў Пімен Панчанка. — Аднак у жыцці існавалі не толькі радасць, любоў, прыгажосць... Немагчыма было не заўважыць існаваўшых супярэчнасцей, зла, несправядлівасці».

Ад першага паэтычнага зборніка Пімена Панчанкі, «Упэўненасць», які ўбачыў свет у 1938 годзе, да зборніка новых вершаў «І вера, і вернасць, і вечнасць» (1986 год) — дыстанцыя надзвычай вялікая. І не толькі ў сэнсе майстэрства паэта альбо глыбіні спасціжэння ім жыцця. Равеснік рэвалюцыі, які натхненна апяваў веліч здзяйсненняў савецкай улады, з болей і трывогай загаварыў пра бездухоўнасць нашага грамадства, крывадушша і прыстасаванства чыноўнікаў, якія, прыкрываючыся лозунгамі і прыгожымі словамі пра светлую будучыню, зусім не дбаюць пра свой народ. Устрыжаны голас народнага паэта, лаўрэата літаратурных і дзяржаўных прэмій, аўтарытэтнага чалавека, быў пачуты чытачамі. І хцяг людзі даўно ўжо і самі разумелі, што нешта не тое робіцца ў нашым доме, тым не менш гнёўныя, вострапубліцыстычныя вершы Пімена Панчанкі адыгралі сваю станоўчую ролю ў абуджэнні грамадства.

«Паэт, я лічу, па сутнасці, не толькі мастак, але і храніцёр, гістарыёграф, калі хочаце, прароцтва, здольны распазнаць яшчэ ў зародку новыя з'явы грамадскага развіцця, даследаваць глыбінную сутнасць таго, што адбываецца сёння, і прадбачыць тую праблему і тую задачу, якія будуць галоўнымі для нас заўтра», — казаў Пімен Панчанка ў нядаўнім інтэрв'ю



«Голасу Радзімы». — Таму паэт павінен ведаць усё «большы» грамадства, адчуваць чужы боль, быць, так сказаць, на востры свайго часу, узнімаць і адкрыта гаварыць пра самыя адмоўныя з'явы жыцця і яго надзённыя праблемы».

Дарэчы, гэтым сваім прынцыпам Пімен Панчанка не здраджаваў ніколі. «Слова, — казаў ён, — для мяне не сродак адлюстравання жыцця, а форма ўдзелу ў ім». Ён і праўда ніколі не чакаў, пакуль час вынесе прысуд той ці іншай складанай і новай з'яве, а браўся судзіць яе рашуча і нават рызыкаваў, не баючыся ўзвальваць на плечы «персанальную» адказнасць.

Усё жыццё Пімен Емяльянавіч любіў навальніцы. «Калі моцна разбушавалі стихі: бліскаюць маланкі, шуміць раз'юшаны вецер, дрыжыць усё паветра — толькі тады, мусіць, сучасны чалавек і можа ўсвядоміць усю магутнасць і сілу прыроды, яе першабытную веліч», — пісаў ён. Але, на жаль, здароўе ўжо не дае магчымасці пастаяць пад праліўным дажджом і маланкамі.

Не маючы магчымасці сустрэцца з журналістамі, Пімен Панчанка ўсё ж згадзіўся пісьмова адказаць на некалькі пытанняў рэдакцыі «Голасу Радзімы». За гэта мы шчыра ўдзячныя яму.

— Незалежнасць Беларусі, ці рэальнасць гэта для вас?

— Незалежнасць Беларусі — гэта наша і мая гордасць, наша заваёва. Але рэальнасць гэтага — самы пачатак (прызнанне незалежнасці пацвердзілі дзясяткі краін: ЗША, Англія, Францыя, Італія, Польша, Турцыя і г. д.). Зацверджана дзяржаўная сімволіка (бел-чырвоная-белы сцяг, «Пагоня», ствараецца дзяржаўны гімн). Але нам цяжка адвыкнуць ад таго, што ўсім кіруе Масква, «старэйшы брат», мы ў эканамічным крызісе, бо парваліся або рвуцца саюзныя сувязі (стаяць гатовыя трактаты, бо няма некаторых дэталей, не хапае гаручага, металу, вугалю).

Але паволі набываецца іменна беларуская дзяржаўнасць (ствараецца беларускае войска, заключаны добрыя дагаворы з капіталістычнымі дзяржавамі, адмаўленне ад міжнароднай харчовай дапамогі, адкрыццё нашых дыпламатычных прадстаўніцтваў і г. д.).

Цяжка з мовай, кнігавыданнем, няма новых падручнікаў, шалёныя на ўсё цэны. Перашкіджае былая партыйная наменклатура, большасць якой і ў Вярхоўным Савеце Беларусі, і ў міністэрствах, і ў сярэдніх, і ў ніжэйшых звонках кіравання.

— У жыцці ўсё бурліць, а наша літаратура быццам анямела і, у лепшым выпадку, ілюструе падзеі. Чаму так адбываецца?

— Выхаваныя на сацыялістычным рэалізме, нашы пісьменнікі разгубіліся і няк не знойдуць, як і пра што сёння пісаць. Многае з напісанага страціла ўсялякую вартасць. Але застаюцца ў поўнай сіле Янка Купала і Якуб Колас, Іван Мележ і Васіль Быкаў, Аркадзь Куляшоў і Максім Танк, Уладзімір Караткевіч і Рыгор Бардулін.

Новыя апавесці напісалі Васіль Быкаў і Алесь Адамовіч, ужо з'яўляюцца новыя яркія вершы маладзёжных і маладых. Цяжка ўсталяваецца беларуская мова, але і тут ёсць зрухі.

— Якім вам бачыцца шлях Беларусі ў гістарычнай перспектыве?

— Я веру ў Беларусь і ў яе шчаслівы шлях. Недарма ўсё часцей гучыць усюды: «Жыве Беларусь!»

Але зноў заварушыліся гультай і невукі («нам не нужно белорусского языка, лучше русский или польский»).

Гэта хрушчоўская спадчына: ён у пачатку 60-х гадоў закрыў у нас беларускія школы, тэхнікумы і ВНУ. Ён казаў: «Чем вы быстлее овладеете русским языком, тем вы быстрее придёте к коммунизму». Ён закрыў тысячы малых вёсак, і людзі пакінулі іх, падаліся ў гарады, на Поўнач, у Сібір. Апусцела наша сяло, а цяпер думаем, дзе купіць пшаніцу. Але ў Беларусі ўсё больш выхастае разумных людзей: прадпрыемальнікаў, кааператараў, фермераў. Спадзяёмся, што паменшацца крадзяжы і карупцыя. Думаю, праз 2—3 гады Беларусь вельмі зменіцца і, нарэшце, жыве нармальным жыццём.

УЗЫХОДЗЯЧАЯ ЗОРКА



На першы погляд гэта звычайны дзесяцігадовы хлопчук. Коля Гімалетдзінаў — выхаванец музычнага ліцэя пры Беларускай дзяржаўнай кансерваторыі. Гарэза і непаседа, як і многія яго ровеснікі, любіць пракаціцца з ветрыкам на веласіпедзе, паганяць у футбол, верхаводзіць у гульні. Але варты яму сесці за віяланчэль — і перад вамі стае музыкант. Аб таленце і высокім класе выканаўчага майстэрства Колі Гімалетдзінава гавораць яго ўдзел у фестывалі «Мінская вясна», выступленні ў Ватыкане, на юбілейным канцэрце славуітых «Віртуозаў Масквы». Па запрашэнню Уладзіміра Співакова адправіцца Коля ў Францыю, каб прыняць удзел у міжнародным фестывалі маладых талентаў. А таму хлопчыка гульні ў яго жыцці — гэта толькі невялікая разрадка паміж урокамі з педагогам прафесарам Уладзімірам Перліным і шматгадзіннымі хатнімі заняткамі музыкай. Музыка — сэнс жыцця гэтага таленавітага хлопчыка з Мінска, «зорачкі» на сусветным музычным небасхіле.

НА ЗДЫМКАХ: Коля ГІМАЛЕТДЗІНАЎ: выступленне ў нямецкім горадзе Гюстэрсло на свяце, арганізаваным для дзяцей, якія пацярпелі ад аварыі на Чарнобыльскай АЭС; Коля ў басейне са сваім педагогам Уладзімірам ПЕРЛІНЫМ. Фота А. ТАЛОЧКІ.



АБ ПРАВАСЛАЎНЫХ У ПОЛЬШЧЫ

РУПНАСЦЬ РЫГОРА САСНЫ

Імя беларускага праваслаўнага свяшчэнніка айца Рыгора Сасны шырока вядома ў Польшчы і на Беларусі. Ён аўтар многіх работ па гісторыі праваслаўнай царквы. З 1984 года ім выдаецца фундаментальная «Бібліяграфія праваслаўных прыходаў на Беласточчыне». Ужо ўбачылі свет выпускі 1, 2, 3 (1984, 1985, 1986).

Чацвёрты па ліку выпуск, толькі што надрукаваны, які змяшчае 297 старонак дробнага тэксту, з'яўляецца капітальным дадаткам да раней выдадзеных. У ім змяшчаецца каля 4 000 бібліяграфічных запісаў кніг, артыкулаў і іншых матэрыялаў, уключаючы фатаграфіі, карты і рукапісы, у якіх змяшчаюцца пытанні гісторыі праваслаўя на Беласточчыне і шырэй — праблемы беларускай, украінскай і рускай культуры ў Польшчы.

Асноўная маса зарэгістраваных у выпуску матэрыялаў апублікавана пасля другой сусветнай вайны, у тым ліку ў вельмі рэдкіх і нават унікальных выданнях, многіх з якіх няма ў бібліятэках Беларусі.

Бібліяграфія часткова асновавана, што дае магчымасць больш правільнай арыентацыі, асабліва, калі размова ідзе аб невялікіх артыкулах у маладаступных выданнях.

Нельга не адзначыць вельмі добрае паліграфічнае выкананне кнігі, з'яўленне якой стала магчымым дзякуючы спонсарам з Польшчы і ЗША, перш за ўсё дапамогі Камісіі апекі над помнікамі старажытнасці Варшаўскай праваслаўнай мітраполіі, Беларускага грамадска-культурнага таварыства ў Польшчы, пана Пятра Кажуры.

Цікава адзначыць, што на гэты раз месцам выдання ўказаны не Беласток, а беларуская вёска Рыбалы, што непадалёку ад ракі Нарэў. Менавіта тут жапе і служыць айцец Рыгор Сасна.

Ю. ЛАБЫНЦАЎ,
доктар філалагічных навук.

ЛІСТКІ З КАЛЕНДАРА



1 жніўня, субота

«Малая падарожная кніжка» — назва, якую Скарына даў сукупнасці выданняў, выпушчаных ім у Вільні каля 1522 года. У складзе «Малой падарожнай кніжкі» — «Псалтыр», «Часасловец», «Акафіст магіле гасподняй», «Канон магіле гасподняй», «Акафіст архангелу Міхаілу», «Канон архангелу Міхаілу», «Акафіст Іаану Прадцечы», «Канон Іаану Прадцечы», «Акафіст Багародзіцы», «Канон Багародзіцы», «Акафіст святому Пятру і Паўлу», «Канон святому Пятру і Паўлу», «Акафіст святому Міколе», «Канон святому Міколе», «Акафіст крыжы гасподняму», «Канон крыжы гасподняму», «Акафіст Ісусу», «Канон Ісусу», «Шасцідневец», «Канон пакаяльны», «Саборнік», у які ўваходзяць «Святцы» і «Пасхалія», а таксама агульнае пасляслоўе: «Пісанні рэчы в сей Малой подорожной книжце по ряду кратце положены суть». Па складу «Малая падарожная кніжка» блізкая да так званых «Псалтыра з паследаваннем».

Раней «Малую падарожную кніжку» датавалі каля 1525 года, лічылі, што яна выйшла ў свет пасля віленскага «Апостала» 1525 года. Знаходка ў Капенгагене экзэмпляра поўнай «Пасхаліі» дазволіла ўдакладніць дату — каля 1522 года. Да апошняга часу ў літаратуры сукупнасць выданняў называлі «Малая падарожная кніжыца». У 1975 годзе Я. Ісавіч указаў, што ў пасляслоўі да «Малой падарожнай кніжкі» — «в сей малой подорожной книжце...» «книжце» — форма меснага склону ад слова «кніжка», а не «кніжыца». Таму правільная назва — «Малая падарожная кніжка». Асобныя часткі «Малой падарожнай кніжкі» захаваліся ў рознай колькасці экзэмпляраў. Часцей за іншыя сустракаюцца «Псалтыр» і «Часасловец» (па 9 экзэмпляраў). Самыя рэдкія — «Канон пакаяльны» [2 экзэмпляры], «Саборнік» і «Шасцідневец» [па 4 экзэмпляры]. «Пасхалія» як самастойная частка «Саборніка» захавалася толькі ў капенгагенскім экзэмпляры «Малой падарожнай кніжкі».

Я. НЕМІРОЎСКІ.

РАДЗІМА СУСТРЭЛА ГЕРОЯ

Самы папулярны на сённяшні дзень беларускі спартсмен Віталь Шчэрба, які, дарэчы, не церпіць журналістаў, апываўся, сам таго не жадаючы, у цэнтры ўвагі прэсы. Аказалася, што за яго спартыўнымі перамогамі разам са шчырымі балельшчыкамі сачылі і злодзеі, якія, узмаўшы дзверы яго аднапакатковай кватэры, укралі дваццаць адну тысячу долараў ЗША, шэсць тысяч швейцарскіх франкаў, чатыры залатыя вырабы, магнітафон, відэамагнітафон і іншыя рэчы.

У нашай краіне найбольш бяспечна, мушціць, быць жабраком — і спіш па начах спакойна, і дзверы сваёй панельнай аднапакатковай кватэры адчыняеш без страху. «Калі ў вас няма дома, пажар яму не страшны». А калі здарылася такая «непрыемнасць», і дом ёсць? А калі адбылося яшчэ горшае, і нешта з'явілася ў доме? Што рабіць тады? Насіць усё гэта з сабой? Глупства, скажаце

15 жніўня, субота

З ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСІ

КУЛЬТ ДРЭЎ У БЕЛАРУСАЎ

Культ дрэў звязаны з анімістычнымі культамі абатварэння прыроды. Асабліва шанаваліся дуб: у старажытных грэкаў гэта дрэва Зеўса, у рымлян — Юпітэра, у літоўцаў — Пяркунаса, а ў беларусаў — Перуна і г.д. Ва ўсходніх славян дуб звязаны і з культам продкаў, таму не выпадкова дуб часта называюць Волатам, Асілкам. Да нядаўняга часу некаторым дубам насілі ахвяры і на галіны вешалі ручнікі (вёска Царкавішча на Ушаччыне, Саўкін дуб каля гарадскога пасёлка Бягомль, дуб каля вёскі Палыкавічы Магілёўскага раёна, дуб «Дэвай-ціс» на Ашмяншчыне, дуб каля Слоніма і інш.). Павагай у беларусаў карысталася і сасна. Пра некаторыя сосны існуюць паданні (каля вёскі Мішневічы Шумілінскага раёна, каля Лідскага замка, Французская сасна на кургане каля вёскі Узрэчка Глыбоцкага раёна і г.д.). Шырока вядома сасна каля вёскі Старыца Салігорскага раёна. Па паданню, аднаму сялянину, хвораму вачыма, прыснілася, што, каб вылечыцца, ён павінен побач з сасной паставіць крыж. Селянін так зрабіў і нібыта вылечыўся. Людзі насілі да сасны лён і грошы.

Вялікай пашанай карысталіся тры ліпы каля вёскі Капланцы Бярэзінскага раёна. Па павер'ях, ліпы лячылі людзей. Для гэтага хвораму трэба было пралезці праз дзірку ў дрэве і разарваць на сабе тую частку адзення, якая дакраналася да хворага месца. Потым надзявалі новую адзежу. Каля гэтых ліп адбываліся кірмашы, святы.

Шмат паданняў звязана таксама з асінай, вярбой і бярозай. Сёння людзі ўжо не звяртаюцца да дрэў па лячэнне і дапамогу, але яшчэ можна пачуць аб дрэвах паданні і павер'і, у якіх ёсць адгалоскі міфаў нашых продкаў.

Л. ДУЧЫЦ.

27 жніўня, чацвер

СА СТАРОГА КАЛЕНДАРА

ВЕЧА

У старадаўнія часы ў нас на Беларусі і ўва ўсёй славяншчыне наогул грамадскім жыццём кіравала веча — народны сход; веча збіралася ў найбольшым горадзе воласці — князьстве. Тут яно вырашала ўсе справы, выбірала ўладу, князя, старшыню, рашала вайну ці мір з суседзямі, прычым, калі князь ужо быў, дык ён не меў права рашаючага голасу, а толькі ўнасіў тыя ці іншыя прапановы, і ад веча залежала, прыняць іх ці не. Калі ж князь нарушаў пастаўленыя яму ўмовы, яно «паказвала князю пугу» — адбірала ўладу. Веча збіралася па гук вечавага звона.

Справы на вечах рашаліся большасцю галасоў, як на цяперашніх вясковых сходах. Паставома веча была безапалітычнай.

9 ліпеня 1931 года.

ФОТАРЭПАРЦЁР УГЛЕДЗЕЎ



Сустрэчы на мінскіх вуліцах.

Фота Віктара СТАВЕРА.

КАРАВАН МІРУ З ІТАЛІ

З прыгранічнага Брэста на Мінск, а затым Маскву адправіліся ўдзельнікі маршу салідарнасці «Цераз любоў да міласэрнасці». Рушыўшы ў дарогу 5 жніўня з Фларэнцыі, аўтакараван з 55 машын і 200 італьянскіх бегуноў паставіў мэту за восемнаццаць дзён перадолець адлегласць 4200 кіламетраў.

Прыбыўшы ў горад над Бугам, госці сталі ўдзельнікамі

захапляючага відовішча, што адбылося вечарам, таму што разам з караванам міру прыбыла група падтрымкі ў асобе італьянскіх музыкантаў, якія выступілі з вялікім канцэртам. Акрамя гарачых прамой і цудоўных італьянскіх песень, пасланцы міру прывезлі гуманітарныя грузы. І яшчэ адна характэрная дэталі: амаль усе ўдзельнікі звышдалёкага марафона сталі донарамі.

УЗЯЦЬ У САЮЗНІКІ СОНЦА

Энергетычны крызіс прымуціў прадпрыемствы, цэлыя рэгіёны больш актыўна развіваць нетрадыцыйныя метады атрымання энергіі — так лічаць работнікі малага прадпрыемства «Арт-атэль» з Брэста, гатовага прадставіць любому заказчыку праекты і чарцяжы геліяўстановак.

На думку «артаўцаў», энергія сонца, выкарыстаннем якой паспяхова займаюцца ў Японіі, ЗША, Індыі і Францыі, мае до-

брыя перспектывы. Сонечныя ж устаноўкі ў сваёй большасці танныя, экалагічна чыстыя, іх можна ўстанавіць у любым раёне і выкарыстоўваць як у прамысловасці, так і ў сельскай гаспадарцы. У Беларусі справа пакуль тармазіцца адсутнасцю сонечных калектараў і акумулятараў сонечнай энергіі. Адна надзея на тое, што рынак, які прымушае лічыць усё і ўся, заахвоціць энтузіястаў бізнесу наладзіць патрэбную вытворчасць у масавым маштабе.

Рэдактар Вацлаў МАЦКЕВІЧ

ЗАСНАВАЛЬНІК:

Беларускае таварыства па сувязях з суайчыннікамі за рубяжом (таварыства «Радзіма»).



НАШ АДРАС:

220600, МІНСК, ПРАСПЕКТ
Ф. СКАРЫНЫ, 44.

ТЭЛЕФОНЫ: 33-01-97, 33-02-80,
33-03-15, 33-16-56, 33-07-82.

Пазіцыя рэдакцыі і аўтараў, матэрыялы якіх друкуюцца на старонках «Голасу Радзімы», не заўсёды супадаюць.

Газета аддрукавана ў друкарні
«Беларускі Дом друку»
Тыраж 5 500 экз.
Індэкс 63854. Зак. 1522.
Падпісана да друку 24.08.1992.

П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12